



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан -  
начальник управления образованием

В.В. Кульбеда

## ПЛАН РАБОТЫ

**управления образованием  
Исполнительного комитета и  
муниципального бюджетного  
учреждения образования  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год**

П Р И Н Я Т О  
Советом руководителей  
учреждений образования  
Бугульминского  
муниципального района РТ

6.09.2023, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы по развитию системы образования в 2022-2023 учебном году	3-14
Задачи управления образованием и образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год	15
Циклограмма работы	16-17
Организационные мероприятия	18-21
Подготовка проектов распоряжений, постановлений главы муниципального района и руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района	22
Подготовка планов мероприятий по реализации региональных и муниципальных проектов и программ в сфере образования	23
План работы совета руководителей учреждений образования	24
Контроль эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных учреждениях	25-30
Совещания с руководителями общеобразовательных учреждений	31-33
Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	33-36
Семинары руководителей общеобразовательных учреждений	37
Семинары заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	38
Семинары учителей общеобразовательных дисциплин	39-42
Семинары педагогов-библиотекарей	42
Методические мероприятия с педагогами	43-45
Муниципальные интеллектуально-творческие конкурсы для учащихся	46-51
План воспитательной работы	52-62
План работы по дошкольному образованию	63-82
План профилактических мероприятий по улучшению условий охраны труда	83-84
План мероприятий по профилактике коррупционных нарушений	85-87

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа управления образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение доступности качественного образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы, основными направлениями государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2024 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2025 годы», Федеральной целевой программы развития образования на 2018–2025 годы, федеральных проектов национального проекта «Образование».

Задачи развития муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году были определены в соответствии с единой методической темой *«Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов»*:

1. Обеспечить доступное качественное образование на основе объективной оценки результатов воспитания и обучения.
2. Создать единое образовательное пространство непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров.
3. Совершенствовать гражданско-патриотическое и национальное образование, обучение детей государственным и родным языкам.
4. Обновить управленческие и педагогические подходы в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.
5. Усилить на всех уровнях общего образования воспитательную составляющую как систему ценностей, активной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений.

1. Для решения задачи обеспечения доступного качественного образования на основе объективной оценки результатов воспитания и обучения были конкретизированы механизмы контроля достижения результатов на всех уровнях общего образования.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования показатели внутренней и внешней оценки качества образования определили муниципальное задание, целевые ориентиры, ключевые показатели Программы развития, а также показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

Для достижения планируемых результатов управлением образованием в течение учебного года проведены методические мероприятия по развитию механизмов объективной внутренней системы оценки качества образования со всеми категориями педагогических работников. На методических семинарах и вебинарах, консультациях, мастер-классах, педагогических чтениях было организовано изучение современных основ образовательной диагностики и развитие практических умений руководителей и педагогов в вопросах объективного оценивания образовательного результата.

Управлением образованием в течение учебного года осуществлялся ежеквартальный мониторинг эффективности управленческой деятельности по таким показателям, как:

- соответствие деятельности руководителей общеобразовательных организаций требованиям законодательства РФ и РТ в сфере образования в области укрепления

материально-технической базы, комплексной безопасности учреждений и здоровьесбережения обучающихся;

- эффективность работы с педагогическими кадрами;
- результативность работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся согласно ФГОС;
- результативность воспитательной деятельности.

По результатам мониторинга определены руководители учреждений, стабильно достигающие высоких планируемых результатов: лица № 2, СОШ № 6, лицей-интерната, Карабашской СОШ № 2, гимназии № 7, СОШ № 3. Опыт работы управленческих команд лучших школ рекомендован для представления на региональном и муниципальном уровнях. В ходе мониторинга были выявлены малоэффективно работающие руководители З.Рощинской ООШ, ООШ № 18, Карабашской ООШ № 1, Восточной ООШ, Акбашской ООШ, ООШ № 8; в новом учебном году учреждения определены в качестве объектов комплексного и тематического контроля со стороны управления образованием.

Объективным критерием качественного образования в 4-8, 11 классах являются результаты ВПР. Сравнительный анализ итогов ВПР в школах Бугульминского района в 2022-2023 учебном году МОиН РТ показал, что результаты по всем 10-ти учебным предметам выше республиканских. Повышению результатов в 4-х классах способствовал переход на обновленные ФГОС НОО в опережающем режиме во всех школах, во всех учебных параллелях – активное вовлечение детей в олимпиадное и конкурсное движение. Вместе с тем, выявлены факты завышения первичного балла и выставление отметки «4» вместо «3» в татарской гимназии № 14 и лицее-интернате. Абсолютно все ученики СОШ № 1 и 95% СОШ № 3 и СОШ № 5 по всем учебным предметам подтвердили текущие отметки. Факты необъективного оценивания свидетельствуют об отсутствии надлежащего контроля в образовательных учреждениях.

Важным критерием качественного образования является результативность государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В 2022-2023 учебном году 1010 учащихся обучались в 9 классах. По итогам года 5 учеников имели неудовлетворительные результаты по нескольким предметам, поэтому до ГИА не были допущены, оставлены на повторный год обучения (лицей № 2, СОШ № 4, ООШ № 8, ООШ № 16). Ученики 9 классов сдавали 4 предмета: 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 - по выбору. Лучшие результаты по итогам ОГЭ по русскому языку показали учащиеся Т.Дымской ООШ, лицей-интерната, СОШ № 6, Подгорненской ООШ, лицей № 2. Низкие результаты - в ООШ № 12. Лучшие результаты по итогам ОГЭ по математике показали учащиеся лицей № 2, СОШ № 6, лицей-интерната, Подгорненской ООШ, гимназии № 7, низкий результаты - в З.Рощинской ООШ.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году в районе выше или на уровне республиканских показателей:

Предмет	Средняя отметка по БМР	Средняя отметка по РТ
Физика	3,88	3,84
Химия	4,71	4,57
Информатика	3,88	3,74

Биология	4,00	4,06
История	4,00	4,01
География	4,20	4,17
Английский язык	4,53	4,54
Обществознание	3,86	3,74

Максимальное количество баллов набрали 127 учеников, из них 86 – по русскому языку, 23 – по информатике, 10 – по химии, 5 – по математике, по одному ученику по географии, литературе, родному (татарскому) языку.

Улучшились показатели ОГЭ в ООУ № 9, лицее-интернате, Подгорненской, Кудашевской, Т.Дымской ООШ. Ухудшились результаты работы СОШ №5, Карабашской ООШ №1, М.Бугульминской СОШ.

По итогам основного периода ГИА-9 не получили аттестаты 3 обучающихся: СОШ № 1 (математика, информатика), ООШ № 5 (математика). В дополнительный период проведена пересдача экзамена.

Причины низких результатов на ГИА-9: неэффективность профилактики неуспеваемости; необъективное выставление текущих и итоговых отметок по учебным предметам.

В 2022 году в зону особого внимания РТ по низким результатам ОГЭ попала Татарская Дымская ООШ. В 2023 году в ходе проведенных управлением образованием по оказанию методической помощи и контрольно-профилактических мероприятий результативность работы школы повысилась. По результатам ОГЭ в 2023 году Татарская Дымская ООШ заняла 5 место среди всех школ района, 2 место - среди основных школ (средняя отметка по БМР -4,06 балла, по Татарской Дымской ООШ – 4,31 балла).

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 410 выпускников 11 классов. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам 2022-2023 учебного года 53 (12,93%) выпускника, кроме выпускников СОШ № 4, 9, 11, БКШИ, Карабашской СОШ № 2, Малобугульминской СОШ, награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ (по РТ–12,95%). Доля выпускников, получивших медаль, в СОШ №6 – 28,8%, в лицее-интернате – 18,4%, в лицее № 2 – 14,7%. Все выпускники, награжденные медалью, набрали 70 и более баллов по обязательным предметам (по положению), тем самым подтвердили уровень знаний, необходимый для получения медали. Вместе с тем, по математике (профильный уровень) пять учеников не набрали 70 баллов и выбыли из списка претендентов: СОШ № 1, лицей-интернат, Малобугульминская СОШ – по 1, татарская гимназия №14 – 2. По предметам по выбору 10 (18,87%) медалистов набрали менее 70 баллов: СОШ № 1, лицей № 2, татарская гимназия № 14 – по 1, гимназия № 7 – 3, СОШ № 6 – 4 человека.

Успеваемость по итогам ЕГЭ 2023 года составила 100% по русскому языку, математике (базовый уровень), литературе, истории, географии, биологии, английскому языку и информатике. Не преодолели порог и не выполнили образовательный минимум 11 выпускников (в 2022г - 19 учеников): по математике (профильный уровень) – 4 ученика (гимназия № 7, СОШ № 16 – 1, татарская гимназия № 14 – 2), по физике – 1 ученица татарской гимназии № 14, по химии – 1 ученик СОШ № 16, по обществознанию – 5 (№ 3 – 1, № 16 – 2, БКШИ – 2).

100 баллов набрали 9 учеников лицея № 2, СОШ № 6 и гимназии № 7; 80-100 баллов по одному и более предметам набрали 210 (51,2%) выпускников (в 2022г - 253 (60,7%)), в т.ч. СОШ № 4 – 66,7%, Малобугульминской - 62,5%, СОШ № 3 – 62,2%, СОШ № 1 – 60%, лицея № 2 – 58,7%. Средний балл по итогам ЕГЭ по всем предметам, кроме химии, выше республиканских показателей:

Предмет	Средний балл РТ		Средний балл Бугульма		Разница Бугульма
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	
Русский язык	72,87	72,01	78,3	77,5	-0,8
Математика (профильный)	65,92	62,53	67,6	67,4	-0,2
Физика	59,34	58,94	59,8	59,7	-0,1
Химия	61,71	66,74	70,2	61,4	-8,8
Биология	56,83	57,41	65	62,8	-2,2
История	64,5	60,6	68,1	61,3	-6,8
Обществознание	67,03	61,09	69,6	64,6	-5
География	62,43	62,41	72,3	90,7	+18,4
Информатика	67,91	63,96	74,4	74,8	+0,4
Литература	64,86	72,73	68	76,8	+8,8
Английский язык	80,52	74,05	80,8	74,6	-6,2
Математика (базовый)	4,39	4,39	4,6	4,6	0

Из 10 общеобразовательных предметов средние показатели ЕГЭ выше результатов прошлого учебного года только по 3 предметам: информатика, география и литература.

Остается резерв в работе над разницей показателей по предметам между самым низким и самым высоким средним баллом:

Предмет	Самый высокий средний балл		Самый низкий средний балл		Разница
	Школа	Средний балл	Школа	Средний балл	
Русский язык	СОШ №4	84	СОШ №11	64,4	19,6
Математика (П)	лицей №2	73,4	Татарская гимназия №14	53,9	19,5
Физика	СОШ №16	68,6	СОШ №11	41	27,6
Химия	СОШ №3	86	СОШ №16	30,5	55,5
Биология	СОШ №3	93,5	СОШ №11	39,5	54
История	СОШ №16	82	Кадетская ШИ	41	41
Обществознание	СОШ №4	78	Кадетская ШИ	46,8	31,2
Информатика	СОШ №5	95	СОШ №11	49,5	45,5
Литература	СОШ №1	86,7	СОШ №5	67	19,7
Английский язык	СОШ №9	82,5	М.Бугульминская СОШ	63	19,5

Нет высокобалльных результатов по отдельным предметам в СОШ № 11 и БКШИ; по нескольким предметам – в СОШ № 5, 6, 16, татарской гимназии № 14, М.Бугульминской СОШ.

Наилучшие результаты ЕГЭ по профильным предметам:

- по английскому языку - в 11А классе СОШ №6 и лицея-интернате,
- по биологии - в 11Б классах лицея № 2 и лицея-интерната,
- по информатике - в лицее № 2, СОШ № 3, 11В классе СОШ № 6, 11Б классе гимназии № 7 и 11А классе лицея-интерната;
- по химии - в 11Б классах лицея № 2 и лицея-интерната;
- по русскому языку – в СОШ № 4, 6, гимназии № 7 (11А);
- по истории - в 11Б лицея-интерната;
- по физике – в 11А и В классах лицея № 2 и 11В классе СОШ № 6;
- по математике – в лицее № 2, СОШ № 3 (11Б), СОШ № 5, СОШ № 6 (11В), СОШ № 16, Карабашской № 2 и 11А классе лицея-интерната;
- по обществознанию – в СОШ № 1, 3, гимназии № 7, Карабашской № 2 и лицея-интернате.

Низкие результаты по профильным предметам:

- по информатике - в 11Б классе СОШ №6;
- по химии – в СОШ №5 и 16;
- по биологии - в СОШ №16;
- по математике - в СОШ №1, 4, 6 (11А и Б), 4, 6 (11Б), гимназии №7, 9, 11, 14, 16, кадетской ШИ, лицея-интерната (11Б);
- по физике - в 11 Б классе лицея №2, в 11Б классе СОШ №3, в 11Б классе СОШ №6, в 11Б классе гимназии № 7, татарской гимназии №14 и в 11А классе лицея-интерната;
- по русскому языку: СОШ №11, лицея-интерната (11Б);
- по обществознанию – в СОШ №9.

Менее 30% выпускников выбрали профильный предмет для сдачи ЕГЭ: по английскому языку (лицей-интернат (11Б)), по информатике (СОШ № 6 (11Б), татарская гимназия № 14, лицей-интернат (11А)), по физике (лицей № 2 (11А 2-я подгруппа), Малобугульминская), по химии (СОШ № 16, лицей-интернат (11Б)), по биологии (СОШ № 16, лицей-интернат (11Б)), по математике (гимназия № 7 (11А)).

Причины низких результатов на ЕГЭ: необоснованный выбор профиля обучения; необъективное выставление текущих и итоговых отметок по учебным предметам.

В 2022 году по итогам ЕГЭ выпускники БКШИ показали самые низкие результаты среди школ района по русскому языку, математике и обществознанию, причем по математике и обществознанию 5 учеников не преодолели порог. В течение учебного года школе была оказана методическая помощь, уровень подготовки ЕГЭ-2023 по русскому языку и по математике улучшился. Вместе с тем, остается резерв в работе по подготовке учеников к ГИА по истории, физике и обществознанию.

Предмет	Средний балл БКШИ	Средний балл БМР	Средний балл БКШИ	Средний балл БМР
	2022 г.		2023 г.	
Русский язык	55,5	78,3	65,4	77,5
Математика (П)	30,5	67,6	65,3	67,4
Обществознание	41,4	69,6	46,8	64,6
История	45	68,1	41	61,3
Физика	49,5	59,8	47,5	59,7

В 2022-2023 учебном году управлением образованием была обеспечена объективная оценка образовательных результатов. Результаты контроля и методической работы отразились в положительной динамике количественных и качественных показателей образования.

#### Ключевые показатели качества образования

Показатели	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	Норматив ФГОС
Успеваемость, %	98,8	98,9	98,8	100
Доля обучающихся на "4" и "5", %	58,58	57,69	58,4	65

в т.ч. по уровням образования:

Уровни образования	Кол-во обуч.	Кол-во неусп.	Успев, %	Доля обуч. на «4» и «5», %	Кол-во отличников	Доля отл., %
НОО	4928	85	98,3	53,3	492	10
ООО	5716	54	99,1	49,5	414	7,2
СОО	817	1	99,9	67,3	96	11,7
Итого	11461	140	98,8	58,4	1002	9,7

**Задача 2023-2024 учебного года для работы с управленческими командами образовательных учреждений и профессиональными методическими объединениями - обеспечить результативность работы по повышению качества образования в соответствии с показателями Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы.**

2. В 2022-2023 учебном году управлением образованием была продолжена работа по созданию единого образовательного пространства непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров.

В МОС трудятся 1646 педагогических работников, включая руководителей и их заместителей: 865 педагогов в школах, из них - 656 учителей; 677 работников ДОУ; 104 педагога дополнительного образования. Все руководители образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 89%, 95% учителей имеют высшее образование.

По результатам педагогической аттестации 74,61% имеют квалификационные категории. Положительна динамика доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 26,86 % (в прошлом году 22,63%); 47,75% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 22,8%. В 2022 - 2023 учебном году приступили к работе 7 молодых специалистов в образовательные учреждения № 1,4,13. Учитель математики Борисова И.Н. (СОШ № 6) и учитель начальных классов Тохирова А.Х. (Карабашская ООШ № 1) участвовали в реализации проекта стипендиальной поддержки подготовки будущих учителей, обучились по целевому направлению и вернулись в свои школы. 3 студента продолжают обучение в КФУ по такому же проекту стипендиальной поддержки. Педагоги, имеющие стаж до 3-х лет: 2022г.-18 человек, 2023г.- 22 человека.



Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 100%. 67% учителей имеют стаж более 20 лет, средний возраст учителей - 49 лет. Востребованными являются учителя математики, русского языка и литературы, физики, иностранных языков. 35 учителей прошли переподготовку на востребованные специальности. В 2023 году более 350 педагогов и методистов прошли обучение на курсах повышения квалификации на персонифицированной основе, в т.ч. по вопросам реализации требований по переходу на ФООП. Учителя всех средних школ приняли участие в экспертизе примерных рабочих программ по предметам углубленного уровня.

В 2022-2023 учебном году созданию единого образовательного пространства непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров способствовали следующие республиканские мероприятия:

- стажировка методистов информационно-методических отделов управления образованием Альметьевского, Бавлинского, Нижнекамского, Ютазинского муниципальных районов по теме «Управление методической работой в системе образования Республики Татарстан». Опыт работы методистов, руководителей и педагогов школ, дошкольных учреждений, организаций дополнительного образования детей был представлен на 7 методических площадках: СОШ № 1, № 3, № 6, гимназии № 7, татарской гимназии № 14, БКШИ, Прогимназии № 14.

- Республиканский семинар для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году. В работе семинара приняли участие 117 директоров школ из 41 муниципального образования РТ, а также руководители сельских школ Бугульминского муниципального района. Почетными гостями семинара выступили: Лустина Т.М., заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся управления общего образования МОиН РТ, Гадеева Ю.Ш., руководитель направления по работе с экспертами АНО «Казанский открытый университет талантов.2.0», Иванов А.Ф., проректор по учебной работе ГБОУВО «Альметьевский государственный нефтяной институт».

- Стажировка директоров школ Альметьевского, Бавлинского, Лениногорского и Ютазинского муниципальных районов РТ по теме «Управленческие аспекты деятельности руководителя образовательной организации в современных условиях» на методических площадках СОШ № 3, Карабашской СОШ № 2, БКШИ. Передовой опыт работы сертифицированных школ был представлен в форме мастер-классов, педагогического коучинга и мастерских, презентаций и выставок. В стажировке руководителей принял участие первый проректор ГАОУДПО ИРО РТ Хамитов Р.Г.

Таким образом, непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров способствовала работа по развитию управленческих команд, индивидуальная работа по повышению квалификации учителей и воспитателей, курсовая подготовка и переподготовка.

**В 2023-2024 учебном году необходимо систематизировать работу по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров.**

3. Последовательно решалась задача совершенствования гражданско-патриотического и национального образования, обучения детей государственным и родным языкам.

Для этого было усилено учебно-методическое, ресурсное, информационное сопровождение обучения и воспитания на основе национальных ценностей.

В 2022/2023 учебном году приоритетным направлением в работе национального отдела явилось повышение качества национального образования в современных условиях развития информационных технологий, создание устойчивой системы непрерывного образования на родном языке и воспитание нравственной, образованной, здоровой личности в условиях модернизации системы образования, сохранение и развитие сети воспитательных и образовательных учреждений (групп), работающих на родном языке и мотивацию детей, их родителей к изучению государственных языков.

Для решения поставленных задач велась целенаправленная работа с руководителями образовательных учреждений, заместителями директоров по учебной работе, учителями родного языка и литературы по изучению и применению в практике современных педагогических технологий, повышению педагогического мастерства.

В 2022/2023 учебном году в образовательных организациях функционировали 5 татарских школ и 1 чувашская школа. В татарских школах обучались 947 учащихся, в том числе в Карабашской СОШ № 2 - 34 обучающихся. Охват составил 25,92%. В русскоязычных школах изучали татарский язык как родной 2504(21,7%) обучающихся, как государственный язык РФ 2461(21,11%). Таким образом, охват обучением на татарском языке составил 49,77%. Наибольшее количество татарских групп открыты в СОШ № 3-(34,77%), СОШ № 6 - (36%), ООШ № 8 - (77,5), Карабашской СОШ № 2 – (65,52%), Восточной ООШ (52,63). Изучают родной русский язык 5647/ 49%.

Во всех общеобразовательных организациях созданы материально–технические, учебно–методические и информационные условия для реализации программы национального образования. В оформлении школ прослеживается выполнение Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», имеется символика Татарстана, России. На первом этаже расположены стендовые материалы на двух языках, соблюдается двуязычие в ведении школьных сайтов.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 72 кабинета татарского языка, в 64 кабинетах татарского языка установлено мультимедийное оборудование интерактивные доски. Кабинеты оснащены медиа-, видео-, аудиотекой, учителями татарского языка активно используются электронные учебники.

Доля учителей татарского, имеющих высшее специальное образование, составляет 100%. Учителя родного языка принимали активное участие в трансляции опыта работы на всероссийском, региональном, республиканском уровнях, таких как:

-Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» -призер лица № 2;

-Всероссийский конкурс учителей родных языков и воскресных школ -победитель СОШ № 3;

- XIV Всемирный литературный марафон -победитель БКШИ;

- Республиканский научно-методический семинар "Творческое наследие Хади Атласи и национальное образование: проблемы современности и пути их решения".

Отмечена положительная тенденция в количестве призовых мест на олимпиадах:

- республиканские олимпиады: татарский язык-7 призера; мордовский язык-1 победитель,2 призера; турецкий язык -3 призера

-межрегиональные олимпиады: мордовский язык -1 победитель, 2 призера.

В числе достижений одаренных школьников перечень более 42 мероприятий, в которых приняли участие около 200 учеников образовательных организаций. Обучающиеся воскресной школы ежегодно принимают участие в республиканском слете

воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования и становятся победителями и призерами в разных номинациях.

В школах и учреждениях дополнительного образования сложилась система работы по воспитанию учащихся на национальных традициях с опорой на народную педагогику. Функционируют кружки для изучения и углубления знаний по татарскому языку и литературе, национально-прикладного искусства, культурологического и краеведческого направления. В Год национальных культур и традиций проведены классные часы, познавательные викторины, квесты, игры на знание национальной культуры и достояния народа, Дни национальной культуры и толерантности, Международный день родных языков. В честь 117-летия со дня рождения великого поэта Мусы Джалиля и Международного дня родного языка проведены мероприятия совместно с МБУ «Центр татарской культуры»: конкурс чтецов по произведениям М.Джалиля, Г.Тукая среди учащихся школ, национальные конкурсы «Егет Солтаны» и «Нәүрүз гүзәле».

Результатом системы работы по обновлению на всех уровнях общего образования содержание и учебно-методическое обеспечение национального образования, обучения детей государственным и родным языкам стало повышение интереса всех участников образовательных отношений к изучению родного и государственных языков, культуры народов Татарстана, Российской Федерации.

**В 2023/2024 учебном году необходимо совершенствовать методическое мастерство учителей родного языка и литературы по формированию бережного отношения к языковым традициям, воспитание сознательного отношения к языку как национально-культурной ценности.**

4. Успешно решена задача обновления управленческих и педагогических подходов в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Сохранена положительная динамика по количеству победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской предметных олимпиад.

По итогам республиканского этапа олимпиад в 2022-2023 учебном году 115 бугульминских школьников стали победителями и призерами (в 2021-2022 уч.г. - 113).

Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество участников	217	245
Количество призовых мест	113	115
Количество победителей	14	9
Количество призеров	99	106
Эффективность участия, %	52,07	47

Наибольшее количество призовых мест в 2022-2023 уч.году по физической культуре (17), ОБЖ (12), русскому языку (12), математике, литературе, геологии (7). Безрезультатно в текущем учебном году ученики выступили на олимпиаде по физике, биологии, химии, татарскому языку и татарской литературе для татарских школ.

Количество призовых мест на заключительном и региональном этапах всероссийской олимпиады, заключительном этапе республиканской олимпиады, республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» за два года

Этап олимпиады	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Дина мика
Региональный этап всероссийской олимпиады (9-11 кл.)	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>- 3</b>
Заключительный этап республиканской предметной олимпиады (8кл. по предметам всероссийской олимпиады)	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>+ 3</b>
Заключительный этап республиканской предметной олимпиады (геология, математика, английский язык, русский язык 4-7 кл., история Татарстана и татарского народа, ОБЖ 3-6кл.)	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>+ 2</b>
Заключительный этап республиканской олимпиады по родным языкам (мордовский, чувашский)	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>+ 1</b>
Заключительный этап республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе, восточным языкам, русскому языку и литературе для татарских школ	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>- 1</b>
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>113</b>	<b>115</b>	<b>+ 2</b>

В заключительном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 8 бугульминских школьников (2021-2022 уч.г. - 10) по предметам: русский язык, информатика, физическая культура (4чел), ОБЖ, география. Дипломантами стали 3 учащихся (2021-2022 уч.г. – 5 чел.).

№	Предмет	ФИО ученика	ОУ, класс	Статус ЗЭ ВСОШ	ФИО учителя
1	Физическая культура	Александрова Валерия	СОШ № 3, 9 класс	призер	Бекмурзаев М.Ш.
2	Физическая культура	Зипунов Родион	СОШ № 3, 10 класс	призер	Степанищев С.В.
3	ОБЖ	Зиятдинов Алмаз	Тат.гимназия № 14, 11 класс	победитель	Гайнуллин Ф.К.

По итогам XXV Межрегиональной олимпиады по мордовскому языку и мордовской литературе (эрзя) - 2 победителя: ученица 9 класса лицея № 2 Кадкина Арина и ученица 11 класса СОШ № 3 Князькина Анастасия (учитель Иванова Р.М.).

По количеству призовых мест в региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиад, XXV Межрегиональной олимпиады по мордовскому языку и мордовской литературе, заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году лучшими общеобразовательными учреждениями стали лицей № 2, СОШ № 6, лицей-интернат, татарская гимназия № 14, СОШ № 3.

Мониторинг эффективности профильного обучения в системе работы с одаренными и мотивированными детьми показал повышение активности и успешности участия учащихся 9-11 классов в интеллектуально-творческих конкурсах и НПК по профилю школы.

## Высшие достижения по естественно-математическому профилю обучения:

Лицей № 2	Чемпионат по программированию и робототехнике «Арена роботов», КФУ Всероссийская инженерная олимпиада школьников, Росатом
СОШ № 6	IX Республиканская командная олимпиада по программированию
Гимназия № 7	Республиканский турнир юных географов. Республиканский турнир юных химиков.
СОШ № 6 ЦДТТ	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь»
Карабашская СОШ № 2	Всероссийский конкурс среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро-НТИ»
Кудашевская, Тат. Дымская ООШ	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»
Сокольская ООШ ЦДТТ	Республиканский конкурс - выставка "Дети, техника, творчество"

Таким образом, результативное использование в обучении современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования обеспечили не все школы, имеющие статусы «Цифровая образовательная среда» и «Центр образования» – «Точка роста».

## Высшие достижения по гуманитарному профилю обучения:

СОШ № 1	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»
Лицей № 2, СОШ № 11, татарская гимназия № 14, БКШИ	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока - 2022 «Я-гражданин! Мои права и обязанности»
СОШ № 3	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна - моя Россия" в номинации "Моя гордость. Моя малая Родина"
СОШ № 4	Республиканская научно-практическая конференция "Хроники Великой Победы"
СОШ № 6	Республиканский лингвистический форум «ВЕЧНЫЙ ЯЗЫК- ETERNAL LANGUAGE», посвященный творчеству Шекспира
Гимназия № 7	Республиканский конкурс проектов профильной педагогической смены «SoftskillsHub» КФУ
СОШ № 16	I Всероссийский конкурс "Наши Защитники"
Лицей-интернат	Всероссийский конкурс молодых поэтов "Ильхам-Вдохновение" Телевизионный конкурс «Тамчы – Шоу»

Стабильны результаты сетевого взаимодействия школ и УСПО по предпрофессиональной подготовке школьников. Победителями и призерами регионального чемпионата «Профессионалы» в Республике Татарстан чемпионатного цикла 2022-2023

годов стали 5 обучающихся СОШ № 5,6,9,16 под руководством тренеров - мастеров БМТ и БППК, призером Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стал ученик СОШ № 4.

Результатом сетевого взаимодействия Малобугульминской СОШ с Бугульминским аграрным колледжем в проекте «Агрокласс» стала активная работа в проектах «Агромания», «Конструирование трактора и сельхозмашин», «Умный дом», «Ветрогенератор».

Среди значимых - профориентационные проекты школ – «Точек роста»:

Акбашская ООШ	Культивирование микроорганизмов на питательных средах
Карабашская СОШ № 2	Проект агрофермы на основе микрклонального размножения растений
Кудашевская ООШ	Альтернативные источники энергии
Подгорненская ООШ	Легоконструирование - серьезное занятие или модная игра? Создание национального орнамента в графическом редакторе PAINT. Коллекция национальных костюмов
Тат.Дымская ООШ	Проект "Робот - Вездеход"

Проекты, связанные с агропроизводством, представлены на научно-практических конференциях, республиканских конкурсах, агропромышленной выставке в г. Казани.

Для дальнейшей координации профориентационной работы необходима единая муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся.

По результатам интеллектуально-творческих состязаний регионального уровня, организаторами которых выступают научные и промышленные предприятия, учащиеся были поощрены денежными призами и подарками. Благотворительный фонд «Одаренные дети» ПАО «Татнефть» на региональной научно-практической конференции «Школьники – наука XXI века» вручил денежные сертификаты учащимся за выдающиеся достижения в проектно-исследовательской сфере; в 2023 году НПК проведена в формате 3-дневных сборов.

В 2023 году участниками муниципального Парада интеллектуалов стали 200 самых успешных в олимпиадном и интеллектуально-творческом движении учащихся 1-4 классов. На традиционной торжественной церемонии чествования победителей предметных и профессиональных олимпиад «Слет отличников» в 2023 году денежное поощрение от Главы Бугульминского муниципального района на общую сумму более 500 тыс. руб. получили 472 учащихся 2-11 классов, достигшие побед на олимпиадах и конкурсах.

Вместе с тем, в школах эпизодически реализуются актуальные формы детской активности по ФГОС: походы, экспедиции, полевые практики, опытническая работа на пришкольном учебно-опытном участке, на географической площадке и в природе, разработка и внедрение индивидуальных проектов профориентационной направленности.

**Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить результативное использование в образовательном процессе современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования. Для дальнейшей координации профориентационной работы необходимо разработать и внедрить муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся.**

## **ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учетом приоритетов государственной образовательной политики, комплексных инновационных процессов в обучении и воспитании, направлений социально-экономического развития Бугульминского муниципального района работа управления образованием и образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году будет направлена на реализацию следующих задач

1. Обеспечить достижение показателей Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы.
2. Систематизировать работу по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров.
3. Обеспечить результативное использование в образовательном процессе современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования.
4. Повысить качество гражданско-патриотического воспитания через активизацию деятельности детских общественных организаций и реализацию общественно-педагогических проектов.
5. Разработать и внедрить муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся.

Единая методическая тема муниципальной системы образования  
на 2023-2024 учебный год

**«Повышение качества образования на основе  
мониторинга эффективности управленческой деятельности»**

## ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ

Срок	№ пп	Мероприятия	Ответственный
август	1.	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году	Кульбеда В.В. Гайнетдинова М.Я.
	2.	Августовская конференция работников образования	Кульбеда В.В. Михайлова Т.Ю.
	3.	Обеспечение перевозок обучающихся школьными автобусами	Владимирова Л.В.
август, март	4.	Учет детей по микрорайонам школ	Муханова А.Я.
сентябрь	5.	Тарификация педагогических кадров образовательных учреждений	Муханова А.Я. Брянцева В.А.
	6.	Утверждение плана работы Управления образованием и согласование планов образовательных учреждений на 2023/2024 учебный год	Кульбеда В.В.
	7.	Организация курсовой подготовки и переподготовки руководителей образовательных учреждений и педагогов	Хабибрахманова М.К. Мирзаханова А.Н. Валиуллина Н.Ю.
	8.	Сбор, обработка, анализ и представление статистической и бухгалтерской отчетности деятельности управления образованием, муниципального бюджетного учреждения образования и образовательных учреждений по итогам 2022-2023 и на начало 2023-2024 учебного года	Муханова А.Я. Брянцева В.А. методисты
сентябрь, январь	9.	Организация питания дошкольников и школьников	Сыроквашина Н.И. Мирзаханова А.Н.
октябрь- ноябрь	10.	Профилактический медицинский осмотр учащихся на немедицинское употребление психоактивных веществ	Валиуллина Н.Ю.
ноябрь	11.	Составление проекта бюджета, сметы на строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений	Гайнетдинова М.Я. Брянцева В.А.
	12.	Проверка готовности подведомственных учреждений к работе в зимних условиях	Гайнетдинова М.Я. Мирзаханова А.Н.
	13.	Родительская конференция по вопросу проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов	Муханова А.Я. Руденко Т.А. Сайфуллина Л.С.
ноябрь, январь	14.	Оформление материалов на награждение педагогических и руководящих работников	Хабибрахманова М.К.
ноябрь, май	15.	Организация подписной кампании на издания периодической печати в образовательных учреждениях	Балашова Н.М.
декабрь	16.	Разработка и утверждение муниципальных заданий подведомственным муниципальным организациям	Муханова А.Я.
декабрь,	17.	Государственная статотчетность 85-К, 85-УП, 1-	Мирзаханова А.Н.



<b>январь</b>		ГМУ. Государственная статотчетность по охране труда	Владиминова Л.В.
<b>январь</b>	18.	Педагогические чтения	Михайлова Т.Ю.
	19.	Организация зимнего отдыха и оздоровления детей	Валиуллина Н.Ю.
<b>февраль</b>	20.	Месячник военно-патриотического воспитания	Валиуллина Н.Ю.
<b>март</b>	21.	Месячник профориентации	Владиминова Л.В.
<b>март</b>	22.	Мониторинг формирования заказа на учебники, входящие в федеральный перечень, на 2024-2025 учебный год	Балашова Н.М.
<b>март</b>	23.	Государственная статотчетность № 3-информ	Хайрутдинова З.З.
<b>апрель</b>	24.	Парад интеллектуалов «Звезды начальной школы»	Балашова Н.М.
<b>апрель, май</b>	25.	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к обучению в начальной школе	Мирзаханова А.Н.
<b>апрель-август</b>	26.	Комплектование 1-х классов	Балашова Н.М.
<b>май-июнь, сентябрь</b>	27.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11(12) классов	Муханова А.Я. Руденко Т.А. Сайфуллина Л.С.
<b>май</b>	28.	Слет отличников	Михайлова Т.Ю.
<b>июнь-август</b>	29.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Валиуллина Н.Ю. Владиминова Л.В.
	30.	Корректировка и согласование учебных планов образовательных учреждений	Кульбеда В.В. Михайлова Т.Ю.
	31.	Комплектование 10-х профильных классов	Михайлова Т.Ю.
	32.	Комплектование групп в ДОУ	Мирзаханова А.Н.
<b>2 раза в месяц</b>	33.	Заседание ПМПК	Муханова А.Я. Наумова Н.А.
<b>в течение года</b>	34.	Организация антикоррупционной работы в учреждениях образования	Милостивая В.А.
<b>в течение года</b>	35.	Организация и контроль работы по обеспечению исполнения требований к оформлению образовательных сайтов	Хайрутдинова З.З.
<b>в течение года</b>	36.	Организация антитеррористической работы и противодействия экстремизму в образовательных учреждениях	Владиминова Л.В. Мирзаханова А.Н.
<b>в течение года</b>	37.	Организация и контроль работы по обеспечению противопожарного режима в образовательных учреждениях	Владиминова Л.В. Мирзаханова А.Н.
	38.	Организация и контроль работы по обеспечению санитарных правил и норм в образовательных учреждениях	Петрова А.А.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ пп	Тема	ООУ	Дата	Ответственный
1.	Организация школьных перевозок (ООУ № 3,8,14, 11, 18, Акбашская, 3.Рощинская, Восточная, Карабашская № 1 и № 2, Кудашевская, лицей-интернат, М.Бугульминская, Подгорненская, Сокольская, Т.Дымская)	ООУ	август	Владиминова Л.В.
2.	Организация работы с СОШ по выбору профиля обучения и направления профессиональной подготовки	все СОШ	август	Михайлова Т.Ю. Владиминова Л.В.
3.	Распределение учебников и учебных пособий между общеобразовательными учреждениями	все ООУ	август, сентябрь	Балашова Н.М.
4.	Государственная отчетность по итогам работы в 2022-2023 учебном году и планировании работы на 2023-2024 учебный год	все ООУ	сентябрь	Муханова А.Я.
5.	Организация работы школ – инновационных площадок	УО	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
6.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	все ООУ	сентябрь, декабрь	Владиминова Л.В.
7.	Организация работы по реализации профориентационного минимума	ООШ и СОШ	сентябрь	Владиминова Л.В.
8.	Организация курсовой подготовки и переподготовки руководителей образовательных учреждений и педагогов	все ОУ	сентябрь - декабрь	Хабибрахманова М.К.
9.	Республиканская сельскохозяйственная ярмарка - 2023	все ОУ	сентябрь	Владиминова Л.В.
10.	Организация работы школ по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	все ООУ	сентябрь	Хайрутдинова З.З.
11.	Организация работы в системе автоматизированного постинга информации в социальных сетях (Госпаблики)	все ОУ	сентябрь	Хайрутдинова З.З.
12.	Организация работы на платформе «Сферум»	все ООУ	сентябрь	Хайрутдинова З.З.
13.	Организация работы школ по проекту «Код будущего»	СОШ и ООШ	сентябрь	Хайрутдинова З.З.
14.	Дополнительный этап ГИА-9	СОШ № 1, № 5	сентябрь	Сайфуллина Л.С.
15.	Организация работы школ по предоставлению права обучающимся на изучение родного языка и	все ООУ	сентябрь	Сайфуллина Л.С. Хисамова Г.Р.

	государственного языка Республики Татарстан (татарского)			
16.	Организация работы районных методических объединений педагогов	все ООУ	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
17.	Организация работы с кураторами психолого-педагогических классов	ООУ № 1,3,4,7, 14, 16, Карабашская № 2, лицей-интернат	сентябрь	Хабибрахманова М.К
18.	Комплектование воскресных школ	УО	октябрь	Хисамова Г.Р.
19.	Организация педагогической аттестации в заявительной форме	все ООУ	октябрь	Хабибрахманова М.К.
20.	Мониторинг адаптации первоклассников к обучению в школе	все ООУ	октябрь	Балашова Н.М.
21.	Организация конкурса «Лучшая библиотека-2023»	ООШ, СОШ	октябрь	Балашова Н.М.
22.	Создание базы данных обучающихся 9	все ООШ, СОШ	октябрь, февраль	Сайфуллина Л.С.
23.	Создание базы данных обучающихся 11 классов	СОШ, СПО, выпускники прошлых лет	октябрь, январь	Руденко Т.А.
24.	Организация работы с молодыми и вновь принятыми педагогами	все ООУ	октябрь	Хабибрахманова М.К.
25.	Проверка и корректировка персональных данных обучающихся в системе «Электронное образование» совместно с управлением социальной защиты	все ООУ	октябрь, далее - постоянно	Хайрутдинова З.З.
26.	Организация подготовки учащихся 10-11 классов по основам военной службы	все СОШ	октябрь	Круглов К.В.
27.	Организация работы по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	СОШ	ноябрь	Сайфуллина Л.С.
28.	Сбор и оформление материалов на награждение педагогических и руководящих работников	все ООУ	ноябрь, январь	Хабибрахманова М.К.
29.	Организация подписной кампании на издания периодической печати в образовательных учреждениях	все ООУ	ноябрь, май	Балашова Н.М.
30.	Организация работы по выбору учебного предмета на ОГЭ	все ООУ	ноябрь	Сайфуллина Л.С.
31.	Заседание экспертной комиссии по присвоению первой квалификационной категории	все ООУ	декабрь	Хабибрахманова М.К.
32.	Организация работы с целевиками-стипендиатами педагогического направления	СОШ, педагогические вузы	декабрь, май	Хабибрахманова М.К.
33.	Организация подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классах	все ООУ	январь	Сайфуллина Л.С.

34.	Организация исполнения муниципального задания	все ООУ	февраль	Владиминова Л.В.
35.	Внесение данных в РИС: - о предметах по выбору ГИА, - о работниках ППЭ	ООШ СОШ	январь февраль март	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
36.	Собеседование с руководителями ООУ и их заместителями по результатам работы по достижению целевых показателей качества образования и профилактике неуспеваемости	все ООУ	по итогам четвертей	Муханова А.Я.
37.	Организация проведения ВПР	все ООУ	март-апрель	Владиминова Л.В.
38.	Сбор информации об обучающихся 11 классов, планирующих продолжить обучение в вузах по педагогическим специальностям	СОШ,	март	Владиминова Л.В. Хабибрахманова М.К.
39.	Подготовка обучающихся 11 классов к участию во Всероссийских и региональных апробациях ЕГЭ	СОШ	март, апрель	Руденко Т.А.
40.	Обучение педагогов-организаторов ГИА	по базе данных	март, апрель	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
41.	Обучение работников ППЭ ГИА	ППЭ	апрель	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
42.	Организация работы школ в ИС ППГМУ (зачисление в 1й класс)	все ООУ	апрель - сентябрь	Балашова Н.М.
43.	Организация подготовки и проведение военно-полевых сборов с обучающимися 10 классов	СОШ	май-июнь	Круглов К.В.
44.	Организация и проведение ГИА выпускников 9 и 11 (12) классов	ООШ СОШ	май, июнь, сентябрь	Муханова А.Я.
45.	Внесение сведений о документах об образовании выпускников 9, 11 классов в ФИС ФРДО	ООШ СОШ	июнь	Хайрутдинова З.З.
46.	Сбор информации по итогам успеваемости и качества знаний по уровням общего образования и по учебным предметам	все ООУ	по итогам учебных четвертей, полугодий, уч.года	Владиминова Л.В.
47.	Организация проведения этапов всероссийской и республиканской олимпиад школьников, в т.ч. на платформе ОЦ «Сириус»	все ООУ	по графику олимпиад	Муханова А.Я.
48.	Организация проведения муниципальных НПК и интеллектуально-творческих конкурсов для обучающихся	все ООУ	по плану мероприятий	Михайлова Т.Ю.
49.	Организация проведения муниципальных НПК и интеллектуально-творческих конкурсов	все ООУ	по плану мероприятий	Михайлова Т.Ю.

	для педагогов			
50.	Учет обучающихся, перешедших на освоение образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, мониторинг результатов их подготовки	все ООУ	постоянно	Муханова А.Я.
51.	Сбор информации по текущей успеваемости обучающихся 9 и 11 классов - претендентов на получение аттестата с отличием, награждение золотой и серебряной медалями	ООШ СОШ	1 раз в четверть	Муханова А.Я.
52.	Организация работы ПМПК	все ООУ	постоянно	Муханова А.Я. Наумова Н.А.
53.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	все ООУ	постоянно	Владимирова Л.В.

**ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ РАСПОРЯЖЕНИЙ,  
ПОСТАНОВЛЕНИЙ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
И РУКОВОДИТЕЛЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Об организации перевозки учащихся школьными автобусами в 2023-2024 учебном году	август	Владимирова Л.В.
2.	О поощрении особо отличившихся выпускников ООУ по итогам ЕГЭ	август	Руденко Т.А.
3.	О подготовке граждан Бугульминского муниципального района к военной службе	сентябрь	Круглов К.В.
4.	Об организации питания обучающихся школ. Об организации льготного питания обучающихся школ	сентябрь январь	Сыроквашина Н.И.
5.	Об утверждении Дорожной карты по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году	сентябрь	Руденко Т.А. Сайфуллина Л.С.
6.	Об утверждении Программы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2025 годы	ноябрь	Владимирова Л.В.
7.	Об организации зимнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023-2024 учебном году	декабрь	Валиуллина Н.Ю.
8.	Об организации работы по реализации Соглашения о сотрудничестве в сфере образования с регионами РФ	январь	Хисамова Г.Р.
9.	О закреплении за микрорайонами г.Бугульмы и сельскими поселениями БМР общеобразовательных учреждений	январь	Муханова А.Я.
10.	Об утверждении муниципального задания ООУ, УДО, ДОУ на 2024 г. Об утверждении отчетов по исполнению муниципального задания ООУ, УДО, ДОУ за 2023 год.	январь	Муханова А.Я. Владимирова Л.В. Мирзаханова А.Н. Валиуллина Н.Ю.
11.	О подготовке материальной базы учреждений образования к новому учебному году	февраль	Гайнетдинова М.Я.
12.	О проведении международного Дня родного языка	февраль	Хисамова Г.Р.
13.	Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году	февраль	Руденко Т.А. Сайфуллина Л.С.
14.	О проведении Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка «Туган тел»	март	Хисамова Г.Р.
15.	Об организации отдыха детей и молодежи в 2024 году	март	Валиуллина Н.Ю.
16.	О подготовке и проведении народного праздника «Сабантуй»	апрель	Валиуллина Н.Ю.
17.	О проведении учебных сборов с обучающимися (юношами) 10 классов, проходящими подготовку по основам военной службы	апрель	Валиуллина Н.Ю.
18.	О проведении Слета отличников	май	Михайлова Т.Ю.
19.	Об утверждении штатного расписания ДОУ, ООУ, лицей-интерната, УДО, МУК, МБОУ	май	Брянцева В.А.
20.	Об утверждении штатного расписания ДОЛ «Салют» на летний период	май	Брянцева В.А.
21.	О проверке готовности учреждений образования к 2024-2025 учебному году	июль	Гайнетдинова М.Я.
22.	О подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Республики Татарстан и Дня города	июль	Валиуллина Н.Ю.

**ПОДГОТОВКА ПЛАНОВ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ пп	Наименование	Дата	Исполнители
1.	План работы по аттестации педагогических работников на 2023-2024 уч.год	сентябрь	Хабибрахманова М.К.
2.	План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023-2024 уч.году	сентябрь	Сайфуллина Л.С.
3.	План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учеников 11-х классов в 2023-2024 уч.году	сентябрь	Руденко Т.А.
4.	План-график подготовки и проведения муниципального, республиканского и всероссийского этапов олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году	сентябрь	Муханова А.Я.
5.	<p>Планы мероприятий по реализации Программы развития системы образования БМР на 2023-2024 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях</li> <li>• Программы развития дошкольного образования</li> <li>• Программы развития общего образования и кадрового потенциала</li> <li>• Программы развития национального образования</li> <li>• Программы «Русский язык»</li> <li>• Программы «Электронное образование»</li> <li>• Программы воспитания и социализации детей</li> <li>• Программы дополнительного образования</li> <li>• Программы выявления, поддержки и развития одаренности</li> <li>• Программы развития технологического образования и профессионального самоопределения обучающихся</li> <li>• Программы «Здоровье и формирование здорового образа жизни»</li> <li>• Программы развития муниципальной системы оценки качества общего образования</li> </ul>	сентябрь	<p>Владимирова Л.В.</p> <p>Мирзаханова А.Н. Михайлова Т.Ю.</p> <p>Хисамова Г.Р. Сайфуллина Л.С. Хайрутдинова З.З. Валиуллина Н.Ю. Валиуллина Н.Ю. Михайлова Т.Ю.</p> <p>Владимирова Л.В.</p> <p>Петрова А.А.</p> <p>Муханова А.Ю.</p>
6.	План-график проведения оценочных процедур в рамках ЕСОКО	сентябрь декабрь	Муханова А.Я.
7.	План по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	ноябрь	Валиуллина Н.Ю.
8.	План мероприятий на 2024 год, посвященных Году научно-технологического развития в Республике Татарстан	декабрь	Михайлова Т.Ю.
9.	План мероприятий на 2024 год по реализации государственной программы РТ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 – 2030 годы»	январь	Хисамова Г.Р.
10.	Программа капитального ремонта ОУ на 2024 год	в т.г.	Гайнетдинова М.Я.

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ пп	Тематика заседаний	Дата	Ответственный
1.	О приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году в условиях реализации Программы развития муниципальной системы образования на 2021-2025 годы	август	Михайлова Т.Ю.
2.	Обеспечение в образовательных учреждениях санитарно - гигиенической безопасности, безопасных условий и условий противодействия коррупции	сентябрь	Петрова А.А. Владимирова Л.В. Милостивая В.А.
3.	О состоянии и перспективах воспитательной работы	октябрь	Валиуллина Н.Ю.
4.	Исполнению законодательства РФ и РТ на реализацию прав граждан на получение образования на родном языке	ноябрь	Хисамова Г.Р.
5.	Итоги работы по аттестации работников образования в 2023 году	декабрь	Хабибрахманова М.К.
6.	Обучение детей на дому	январь	Петрова А.А.
7.	Об исполнении муниципального задания ООУ, УДО, ДОУ за 2023 г.	февраль	Владимирова Л.В. Мирзаханова А.Н. Валиуллина Н.Ю.
8.	Организация работы в образовательных учреждениях на платформе ФГИС «Моя школа»	февраль	Хайрутдинова З.З.
9.	Итоги республиканской и всероссийской олимпиады школьников	март	Муханова А.Я.
10.	Организация работы в образовательных учреждениях по охране и укреплению здоровья школьников	апрель	Петрова А.А.
11.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024 году	июнь	Сайфуллина Л.С.
12.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов в 2024 году	июнь	Руденко Т.А.



**КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

№ пп	Тема	ООУ	Дата проведения	Ответственный	Поведение итогов контроля
I.	<b>Комплексные плановые проверки ООУ</b>	СОШ № 13 БКШИ Наратлинская ООШ	октябрь ноябрь	Муханова А.Я.	Совещание руководителей
	<b>Выполнение рекомендаций комплексных плановых проверок ООУ в 2022 году</b>	СОШ № 9 Восточная ООШ М.Бугульминская СОШ	октябрь	Муханова А.Я.	Совещание руководителей
II.	<b>Тематические проверки ООУ</b>				
1.	Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических работников – кандидатов на ПК в 2024г.	все ООУ	сентябрь	Хабибрахманова М.К.	Совещание ЗД УР
2.	Работа администрации школы по оказанию методической помощи начинающим учителям начальных классов	СОШ № 1, 11, 13, 16	сентябрь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
3.	Мониторинг реализации обновленных ФГОС в 5-6, 10 классах	все СОШ	сентябрь, далее - постоянно	Михайлова Т.Ю.	Совещание ЗД УР
4.	Контроль исполнения требований к оформлению сайтов ОУ	все ОУ	сентябрь	Хайрутдинова З.З.	Совещание руководителей
5.	Контроль работы завучей по выявлению педагогических дефицитов начинающих учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	ООУ № 1,4, 8,12,13,18, КШИ	сентябрь	Сайфуллина Л.С.	Совещание ЗД УР
6.	Изучение деятельности администрации школ по предоставлению права обучающимся на изучение родного(татарского) языка	все ООУ	сентябрь	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
7.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ЕГЭ 2022-2023 учебного года	БКШИ, ООУ № 11, 14, 16	сентябрь	Руденко Т.А.	Совещание руководителей
8.	Контроль объективности процедуры проведения школьного этапа предметных олимпиад	КШИ, Акбашская, Кудашевская, Наратлинская, Сокольская	октябрь	Муханова А.Я., Балашова Н.М.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
9.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами обучения по итогам	ООУ № 12, 11 Карабашская ООШ № 1	октябрь ноябрь, повторн	Владимирова Л.В.	Совещание руководителей

	2022-2023 учебного года		о - март		
10.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ОГЭ 2022-2023 учебного года	ООУ №5, 18,12, КШИ, 3.Рощинская, М.Бугульминская	октябрь	Сайфуллина Л.С.	Совещание ЗД УР
11.	Планирование работы образовательных учреждений на 2023-2024 уч.год	все ООУ	октябрь	Михайлова Т.Ю.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
12.	Использование межпредметных связей на уроках химии и биологии	Школы – «Точки роста» естественно-научной направленности	октябрь	Михайлова Т.Ю.	Заседание РМО
13.	Выявление профессиональных дефицитов начинающих учителей на уроках иностранного языка	ООУ № 2, 4, 6, 16, Карабашская СОШ № 2	октябрь	Хабибрахманова М.К.	Заседание ММО
14.	Контроль организации работы по индивидуальному проекту в 10-11 классах	СОШ	октябрь	Михайлова Т.Ю.	Совещание ЗД УР
15.	Состояние контроля и руководства за ходом подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	все ООУ	октябрь	Муханова А.Я.	Совещание ЗД УР
16.	Контроль над совершенствованием качества преподавания родного (татарского) языка как иноязычного с использованием коммуникативных технологий в условиях обновленного ФГОС	ООУ № 8,12,18, Подгорненская, 3.Рощинская ООШ	октябрь	Хисамова Г.Р.	Заседание РМО
17.	Контроль работы администрации школ по профилактике неуспеваемости по математике и физике	ООУ № 1,3,4,5, 8, 11,12, Карабашская № 2, Малобугульминская СОШ	октябрь	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
18.	Работа администрации школ по оказанию методической помощи начинающим учителям информатики	ООУ № 3,4,8,18, Карабашская № 2	октябрь	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР
19.	Контроль преподавания учебных предметов ГИА в 8-11 классах	все ООШ и СОШ	октябрь, далее постоянно	Муханова А.Я.	Совещание ЗД УР
20.	Контроль работы по преемственности в обучении при переходе с уровня НОО на уровень ООУ	ОУ № 5, 8, 18, Карабашская № 2, 3.Рощинская, Восточная, Подгорненская ООШ	ноябрь	Балашова Н.М.	Совещание ЗДУР
21.	Контроль кадрового обеспечения	все ООУ	ноябрь	Хабибрахман	Совещание ЗД

	образовательных учреждений			ова М.К.	УР
22.	Состояние контроля над преподаванием по татарскому языку в 9 классах	ООУ №1,2,6,7,13, 8,12, Кудашевская, Карабашская № 1	ноябрь	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
23.	Качество управленческой деятельности по подготовке обучающихся к ГИА	ООУ № 1, 8, 9, 11, 13, Кудашевская ООШ	ноябрь	Сайфуллина Л.С.	Совещание руководителей
24.	Контроль работы учителей информатики по проекту «Код будущего»	все ООУ	ноябрь	Хайрутдинова З.З.	Заседание РМО
25.	Развитие функциональной грамотности в преподавании технологии	ООУ № 1,4,5,9, 11,18, лицей- интернат	ноябрь	Владимирова Л.В.	Заседание РМО
26.	Развитие математической и естественно-научной грамотности	ООУ № 2, 8, 9, 11, 12, БКШИ	ноябрь	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
27.	Формирование и контроль естественно-научной грамотности на уроках химии	ООУ № 5,11, 12,13,18, БКШИ, Акбашская, лицей-интернат, М.Бугульминская Подгорненская	ноябрь	Михайлова Т.Ю.	Совещание ЗД УР Заседание РМО
28.	Контроль проведения муниципального этапа предметных олимпиад	все ООУ	ноябрь- декабрь	Муханова А.Я.	Совещание ЗД УР
29.	Контроль деятельности школ по выполнению Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне»	все ООУ	ноябрь- декабрь	Круглов К.В.	Совещание руководителей
30.	Эффективность работы с неуспевающими учащимися в 2-4, 5-9 классах	все ООУ	ноябрь декабрь март май	Муханова А.Я.	Совещание ЗД УР
31.	Контроль организации проектной деятельности с использованием цифровых инструментов обучающихся в 8-11 классах	Школы – центры образования «Точка роста»	декабрь	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР
32.	Контроль деятельности школ по формированию читательской грамотности в обучении родным языкам	ООУ № 1,4,16,18, Восточная ООШ	декабрь	Хисамова Г.Р.	Заседание РМО
33.	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости в начальных классах	Наратлинская, Тат.Дымская, Кудашевская ООШ	декабрь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
34.	Контроль результативности работы учителей английского языка по выявлению и развитию детской одаренности	ООУ № 1,3,7,14 Карабашская СОШ № 2	декабрь	Хабибрахман ова М.К.	Заседание ММО
35.	Контроль выполнения	ООУ № 9,12,13,	декабрь	Руденко Т.А.	Совещание

	практической части рабочих программ по физике в 7-9 классах	БКШИ, Зелено-Рошинская ООШ			ЗД УР
36.	Контроль деятельности школ по организации профильного обучения и профориентации	все ООУ	декабрь	Владиминова Л.В.	Совещание ЗД УР
37.	Контроль обучения на дому	все ООУ	декабрь	Петрова А.А.	Совещание руководителей
38.	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости	все ООШ	декабрь, февраль	Михайлова Т.Ю.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
39.	Эффективность работы администрации школы по контролю за выполнением единого орфографического режима на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания	ООУ № 4,12,18, БКШИ, Восточная ООШ	январь	Сайфуллина Л.С.	Совещание ЗД УР
40.	Контроль выполнение единого орфографического режима	ООУ № 5, 13, 12, 3.Рошинская, Карабашская №1, Акбашская ООШ	январь	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
41.	Мониторинг реализации обновленных ФГОС в 1-4 классах	все ООУ	январь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
42.	Контроль состояния работы образовательных учреждений по охране труда	все ОУ	январь	Владиминова Л.В.	Совещание руководителей
43.	Контроль преподавания информатики в 9 и 11 классах	ООУ № 12,18, Карабашская №1, Малобугульминская, БКШИ	январь	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР
44.	Состояние контроля и руководства за ходом подготовки к ЕГЭ по итогам тренировочных тестирований	по итогам анализа результатов тестирования	январь	Руденко Т.А.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
45.	Контроль управленческой деятельности по вопросу формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания	ООУ № 9,13,16, 4, 5,12,18, лицей-интернат	февраль	Сайфуллина Л.С.	Заседание РМО
46.	Контроль за использованием ИТ-ресурсов школьными библиотекарями	все ООУ	февраль	Балашова Н.М.	Совещание ЗДУР
47.	Контроль преподавания предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах	ООУ № 13,8,18, Сокольская ООШ	февраль	Хисамова Г.Р.	Заседание ММО

48.	Контроль работы администрации школ по преподаванию английского языка в 9и11 классах, подготовке к ГИА	все ООУ	февраль	Хабибрахманова М.К.	Совещание ЗДУР
49.	Контроль преподавания курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах	все ООУ	февраль	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
50.	Контроль работы школ по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	ООУ №18, 16, 3.Рощинская, Наратлинская	февраль	Хайрутдинова З.З.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
51.	Эффективность работы учителей технологии по развитию детской одаренности	ООУ № 4,5,8,9, Карабашская №1, Сокольская, ООШ	февраль	Владимирова Л.В.	Заседание ММО
52.	Состояние охраны и укрепления здоровья школьников	все ООУ	февраль, апрель	Петрова А.А.	Совещание ЗД УР
53.	Реализация практической части программ по биологии и химии	ООУ № 3,5,8,9, 14,18, Акбашская, Наратлинская, Т.Дымская ООШ	март	Михайлова Т.Ю.	Заседание ММО
54.	О реализации проекта по профминимуму	все СОШ	март	Владимирова Л.В.	Совещание руководителей
55.	Контроль управленческой деятельности по учету пробелов в знаниях обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания	№№8,9,12,13, 18, КШИ, Акбашская ООШ	март	Сайфуллина Л.С.	Совещание ЗД УР
56.	Состояние контроля работы учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности	все ООУ	март	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
57.	Контроль управленческой деятельности по учету пробелов в знаниях обучающихся на уроках татарского языка и литературы	ООУ № 5, 13, 12, 3, 3.Рощинская, Карабашская № 1, Акбашская	март	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
58.	Контроль подготовки обучающихся к ГИА по математике и физике	все ООУ	март	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
59.	Контроль деятельности школ по формированию читательской грамотности в преподавании иностранных языков	ООШ	март	Хабибрахманова М.К	Заседание ММО
60.	Эффективность работы учителей информатики по развитию детской одаренности	ООУ № 4, 14, 16, 18, Акбашская, 3.Рощинская, Сокольская, Кудашевская, Карабашская №1	март	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР

61.	Контроль объективности проведения и оценивания ВПР	все ООУ	апрель	Муханова А.Я. Владиминова Л.В.	Совещание ЗД УР
62.	Контроль работы ООУ по интеграции обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания	СОШ	апрель	Сайфуллина Л.С.	Заседание ММО
63.	Изучение уровня вычислительных навыков обучающихся	Все ООУ	апрель	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
64.	Эффективность контроля организации внеурочной деятельности по родным языкам	ООУ №4,7,9,11	апрель	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
65.	Контроль преподавания предметов с использованием обучающих интернет-платформ	БКШИ, Восточная Карабашская № 2, Подгорненская, З.Рощинская	апрель	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР
66.	Мониторинг работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	ООУ № 9,12, 13,18	апрель	Балашова Н.М.	Совещание ЗДУР
67.	Контроль результативности организации внеурочной деятельности по иностранным языкам	ООШ № 8, БКШИ, Карабашская №1, Акбашская, Сокольская, Восточная, Наратлинская	апрель	Хабибрахманова М.К	Заседание ММО
68.	Состояние работы в ООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	все ООУ	май	Владиминова Л.В.	Совещание руководителей
69.	Контроль работы ОУ в ГИС «Электронное образование РТ»	все ООУ	май	Хайрутдинова З.З.	Совещание руководителей
70.	Контроль работы ШМО учителей начальных классов	все ООУ	май, июнь	Балашова Н.М.	Совещание ЗДУР

**СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

<b>№ пп</b>	<b>Срок</b>	<b>Темы совещаний</b>	<b>Ответственный</b>
1.	август	Об итогах приемки образовательных учреждений к новому учебному году	Кульбеда В.В. Гайнетдинова М.Я.
2.	сентябрь	Утверждение плана работы Управления образованием на 2023-2024 учебный год	Кульбеда В.В.
3.	сентябрь	Об итогах изучения Планов работы образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год	Михайлова Т.Ю.
4.	сентябрь	Кадровое обеспечение образовательных учреждений	Хабибрахманова М.К.
5.	сентябрь, далее ежемесячно	Обеспечение противопожарного режима и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях	Владимирова Л.В.
6.	сентябрь	Организация работы школ по предоставлению права обучающимся на изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации	Хисамова Г.Р.
7.	сентябрь	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ЕГЭ 2022-2023 уч.год (БКШИ, СОШ № 11, 14,16)	Руденко Т.А.
8.	сентябрь	Исполнение требований к оформлению сайтов ООУ	Хайрутдинова З.З.
9.	сентябрь	Итоги стартовой диагностики в 10-х классах	Муханова А.Я.
10.	октябрь	Организация работы по индивидуальным проектам в 10-11 классах	Михайлова Т.Ю.
11.	октябрь	Итоги государственной отчетности деятельности управления образованием, муниципального бюджетного учреждения образования и образовательных учреждений за 2022-2023 и на начало 2023-2024 учебного года	Муханова А.Я.
12.	октябрь	Организация подготовки учащихся по основам военной службы	Круглов К.В.
13.	октябрь	Контроль управленческой деятельности в ООУ с признаками необъективного оценивания	Муханова А.Я.
14.	октябрь	Итоги контроля объективности проведения школьного этапа предметных олимпиад	Муханова А.Я., Балашова Н.М.
15.	октябрь	Итоги контроля работы школ по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Хайрутдинова З.З.
16.	октябрь	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами обучения по итогам 2022-2023 учебного года: ООУ № 11, 12, Карабашская СОШ № 1	Владимирова Л.В.
17.	октябрь	Организация работы в системе автоматизированного постинга информации в социальных сетях (Госпаблики)	Хайрутдинова З.З.
18.	ноябрь	Состояние методического сопровождения преподавания учебных предметов на углубленном уровне	Михайлова Т.Ю.
19.	ноябрь	Организация работы психолого-педагогических классов: ООУ № 1,3,4,7,14, 16, Карабашская № 2, лицей-интернат	Хабибрахманова М.К.
20.	ноябрь	Организация работы на платформе «Сферум»	Хайрутдинова З.З.

21.	ноябрь	Итоги комплексных плановых проверок ООУ в 2023 году: СОШ №13, БКШИ, Наратлинская ООШ	Муханова А.Я.
22.	ноябрь	Выполнение рекомендаций комплексных плановых проверок ООУ в 2022 году: СОШ № 9, Восточная ООШ, М.Бугульминская СОШ	Муханова А.Я.
23.	ноябрь, далее ежемесячно	Качество управленческой деятельности подготовки 9-х классов к ГИА	Сайфуллина Л.С.
24.	ноябрь, далее ежемесячно	Состояние контроля и руководства за ходом подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА	Руденко Т.А.
25.	ноябрь	Состояние контроля и руководства за ходом подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	Муханова А.Я.
26.	ноябрь январь апрель май	Анализ итогов успеваемости и качества общего образования по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года	Владимирова Л.В.
27.	ноябрь	Итоги контроля работы администрации школ с молодыми и вновь принятыми педагогами	Хабибрахманова М.К.
28.	ноябрь	Итоги контроля управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ЕГЭ 2022-2023 учебного года	Руденко Т.А.
29.	ноябрь	Итоги контроля управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ОГЭ 2022-2023 учебного года	Сайфуллина Л.С.
30.	ноябрь	Готовность образовательных учреждений к работе в зимних условиях	Гайнетдинова М.Я.
31.	ноябрь декабрь февраль март	Итоги административных контрольных работ	Муханова А.Я.
32.	декабрь	Подведение итогов эффективности работы школ по развитию детской одаренности по результатам НПК и интеллектуально-творческих конкурсов	Михайлова Т.Ю.
33.	декабрь	Эффективность ВСОКО по профилактике неуспеваемости в 2-4, 5-9 классах	Муханова А.Я.,
34.	декабрь апрель	Мониторинг успеваемости выпускников 11 классов, претендующих на получение аттестата с отличием, золотой и серебряной медалей	Муханова А.Я.
35.	декабрь	Результаты муниципального этапа предметных олимпиад	Муханова А.Я.
36.	декабрь	Итоги контроля деятельности школ по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Круглов К.В.
37.	декабрь	Результативность контроля за обучением учащихся на дому	Петрова А.А.
38.	январь	Итоги контроля состояния работы образовательных учреждений по охране труда	Владимирова Л.В.
39.	январь	Состояние контроля и руководства за ходом подготовки к ЕГЭ по итогам тренировочных тестирований	Руденко Т.А.
40.	февраль	Итоги муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»	Михайлова Т.Ю.
41.	февраль	Итоги контроля работы образовательных учреждений в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан»,	Хайрутдинова З.З.



		ФГИС «Моя школа»	
42.	февраль	Контроль результативного использования в образовательном процессе активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования	Михайлова Т.Ю.
43.	март	Итоги собеседования с руководителями ООУ и их заместителями по учебной работе по достижению целевых показателей качества образования и профилактике неуспеваемости	Муханова А.Я.
44.	март	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости	Михайлова Т.Ю.
45.	март	О реализации проекта по профминимуму	Владимирова Л.В.
46.	апрель	Об итогах проведения ВПР	Владимирова Л.В.
47.	апрель	Об итогах контроля результативного использования в образовательном процессе активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования	Михайлова Т.Ю.
48.	июнь	Итоги контроля проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
49.	июнь	Итоги проведения учебных сборов с обучающимися 10-х классов	Круглов К.В.

### СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№ пп	Срок	Темы совещаний	Ответственный
1.	сентябрь	Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году и задачи на новый учебный год. Особенности организации контроля в 2023-2024 учебном году	Муханова А.Я.
2.	сентябрь	Итоги методической работы в 2022-2023 учебном году и задачи на новый учебный год. Особенности организации работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году	Михайлова Т.Ю.
3.	сентябрь	Порядок аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и заявительной аттестации в 2023-2024 учебном году	Хабибрахманова М.К.
4.	сентябрь	Об итогах изучения Планов работы образовательных учреждений на 2023-2024 уч.год	Михайлова Т.Ю.
5.	сентябрь, далее ежемесячно	Исполнение требований к оформлению сайтов ООУ	Хайрутдинова З.З.
6.	сентябрь	Выявление педагогических дефицитов начинающих учителей русского языка и литературы, истории и обществознаний (СОШ № 1, 4,8,12,13,18, БКШИ)	Сайфуллина Л.С.
7.	сентябрь	Изучение деятельности администрации школ по предоставлению права обучающимся на изучение родного языка	Хисамова Г.Р.
8.	октябрь	Контроль управленческой деятельности в ООУ с признаками	Муханова А.Я.

		необъективного оценивания по итогам ВПР 2023 года	
9.	октябрь	Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических работников – кандидатов на ПК в 2024г.	Хабибрахманова М.К.
10.	октябрь	Методическое сопровождение начинающих учителей начальных классов	Балашова Н.М.
11.	октябрь	Итоги контроля управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ОГЭ 2022-2023 учебного года (ООШ № 12, БКШИ, З.Рощинская ООШ, М.Бугульминская СОШ)	Сайфуллина Л.С.
12.	октябрь	Контроль организации работы по индивидуальному проекту в 10-11 классах	Михайлова Т.Ю.
13.	октябрь	Контроль преподавания учебных предметов ГИА в 8-11 классах	Муханова А.Я.
14.	октябрь	Методическая работа администрации школ с начинающими учителями информатики	Хайрутдинова З.З.
15.	октябрь	Контроль работы школ по проекту «Код будущего»	Хайрутдинова З.З.
16.	октябрь	Итоги контроля объективности процедуры проведения школьного этапа предметных олимпиад. Состояние контроля и руководства за ходом подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	Муханова А.Я. Балашова Н.М.
17.	октябрь	Контроль работы администрации школ по профилактике неуспеваемости по математике и физике ООУ № 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, Карабашская № 2, Малобугульминская СОШ	Руденко Т.А.
18.	ноябрь	Эффективность работы с неуспевающими учащимися в 2-4, 5-9 классах	Муханова А.Я.
19.	ноябрь	Формирование и контроль естественно-научной грамотности на уроках химии	Михайлова Т.Ю.
20.	ноябрь	Итоги контроля управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами качества обучения по итогам 2022-2023 учебного года (ООШ № 12, СОШ № 11, Карабашская СОШ № 2, Т.Дымская ООШ)	Владимирова Л.В.
21.	ноябрь	Контроль работы по преемственности в обучении при переходе с уровня НОО на уровень ООО	Балашова Н.М.
22.	ноябрь	Развитие математической и естественно-научной грамотности	Руденко Т.А.
23.	ноябрь	Состояние контроля над особенностями преподавания татарского языка как государственного языка РТ в 9 классах	Хисамова Г.Р.
24.	ноябрь	Результативность работы по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	Сайфуллина Л.С.
25.	ноябрь	Итоги контроля работы по преемственности в обучении при переходе с уровня НОО на уровень ООО	Сайфуллина Л.С.
26.	ноябрь	Контроль кадрового обеспечения образовательных учреждений	Хабибрахманова М.К.
27.	декабрь	Выявление педагогических дефицитов начинающих учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Сайфуллина Л.С.
28.	декабрь	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости в начальных классах	Балашова Н.М.
29.	декабрь	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости	Михайлова Т.Ю.
30.	декабрь	Контроль деятельности школ по организации профильного	Владимирова

		обучения и профориентации	Л.В.
31.	декабрь	Эффективность ВШК за работой с неуспевающими учащимися в 2-4, 5-9 классах	Муханова А.Я.
32.	декабрь	Контроль развития естественно-научной и математической грамотности на уроках физики	Руденко Т.А.
33.	декабрь	Контроль организации проектной деятельности с использованием цифровых инструментов обучающихся в 8-11 классах (Школы – центры образования «Точка роста»)	Хайрутдинова З.З.
34.	январь	Итоги аттестационного тестирования в заявительной форме и организация работы внешних экспертов	Хабибрахманова М.К.
35.	январь	Итоги контроля внедрения ФОРП НОО на основе обновленных ФГОС в 1-4 классах, в т.ч. в опережающем режиме - в 3-4 классах	Балашова Н.М.
36.	январь	Итоги Педагогических чтений	Михайлова Т.Ю.
37.	январь	Итоги муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»	Михайлова Т.Ю.
38.	январь	Контроль преподавания информатики в 9 и 11 классах	Хайрутдинова З.З.
39.	январь	Итоги муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Хисамова Г.Р.
40.	январь	Состояние контроля и руководства за ходом подготовки к ЕГЭ по итогам тренировочных тестирований	Руденок Т.А.
41.	январь	Итоги контроля выполнения единого орфографического режима	Сайфуллина Л.С. Хисамова Г.Р.
42.	январь	Эффективность работы школьных библиотекарей по использованию электронного, мультимедийного и интерактивного контента	Балашова Н.М.
43.	январь	Итоги работы по организации повышения квалификации и переподготовки педагогов	Хабибрахманова М.К.
44.	август, февраль	Организация проведения ВПР	Владимирова Л.В.
45.	февраль	Итоги контроля преподавания учебных предметов ОГЭ в 8-9 классах	Муханова А.Я.,
46.	февраль	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости	Михайлова Т.Ю.
47.	февраль	Контроль за использованием ИТ-ресурсов школьными библиотекарями	Балашова Н.М.
48.	февраль	Итоги контроля преподавания предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах	Хисамова Г.Р.
49.	февраль	Контроль преподавания курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах	Руденко Т.А.
50.	февраль	Контроль работы администрации школы по развитию функциональной грамотности на уроках информатики в школах с низкими образовательными результатами	Хайрутдинова З.З.
51.	февраль	Работа администрации школ по контролю преподаванию английского языка в 9 и 11 классах, подготовки к ГИА	Хабибрахманова М.К.
52.	февраль	Итоги контроля работы образовательных учреждений в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС	Хайрутдинова З.З.

		«Моя школа»	
53.	февраль, апрель	Состояние охраны и укрепления здоровья школьников	Петрова А.А.
54.	март	Итоги работы школ по организации профориентационной работы, в т.ч. по проекту «Профминимум»	Владиминова Л.В.
55.	март	Эффективность работы учителей информатики по развитию детской одаренности	Хайрутдинова З.З.
56.	март	Контроль подготовки обучающихся к ГИА по математике и физике	Руденко Т.А.
57.	март	Эффективность ВСОКО в 8 -9 классах по ликвидации пробелов в знаниях	Муханова А.Я.,
58.	март	Система работы учителей русского и татарского языков по учету пробелов в знаниях обучающихся	Сайфуллина Л.С. Хисамова Г.Р.
59.	март	Итоги контроля работы ООУ по формированию читательской грамотности обучающихся	Балашова Н.М.
60.	апрель	Итоги контроля объективности проведения и оценивания ВПР в отдельных образовательных учреждениях	Владиминова Л.В.
61.	апрель	Изучение уровня вычислительных навыков обучающихся	Руденко Т.А.
62.	апрель	Эффективность контроля организации внеурочной деятельности по родным языкам	Хисамова Г.Р.
63.	апрель	Контроль преподавания предметов с использованием обучающих интернет-платформ	Хайрутдинова З.З.
64.	апрель	О порядке окончания 2022-2023 учебного года	Муханова А.Я.
65.	апрель	Мониторинг работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	Балашова Н.М.
66.	май	Итоги контроля организации подготовки и проведения промежуточной аттестации	Муханова А.Я.
67.	май	Состояние контроля за работой ШМО учителей начальных классов	Балашова Н.М.
68.	май-июнь	Итоги контроля проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
69.	по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года	Анализ итогов успеваемости и качества общего образования	Владиминова Л.В.

## СЕМИНАРЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ пп	Темы семинара	Место проведения	Дата
1.	Республиканский семинар для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых были созданы центры образования «Точка роста» в 2023 году, «Управление качеством образования на основе использования сетевых ресурсов центров образования «Точка роста»	Карабашская СОШ № 2	октябрь
2.	Республиканский семинар для руководителей специализированных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья «Реализация федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»	Бугульминская школа № 10 для детей с ОВЗ	октябрь
3.	Создание условий для достижения результативности образовательной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Бугульминская школа № 10 для детей с ОВЗ	ноябрь
4.	Эффективные практики управления качеством образования в школе (для руководителей общеобразовательных учреждений Лаишевского муниципального района)	СОШ № 4	ноябрь
5.	Эффективные практики управления качеством образования в школе (для руководителей общеобразовательных учреждений Кукморского муниципального района)	лицей – интернат	январь
6.	Республиканский семинар для заместителей руководителей органов управления образованием «Эффективные управленческие стратегии развития естественно-научного и технологического образования школьников во взаимодействии с организациями профессионального образования»	лицей № 2 - Школьный технопарк «Кванториум» СОШ № 5 СОШ № 6 лицей – интернат Малобугульминская СОШ	февраль
7.	Система работы педагогического коллектива по внедрению профминимума и реализация проекта «Успех» («Уныш») в школе	СОШ № 1	март

**СЕМИНАРЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ  
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>№ пп</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата</b>
1.	Эффективные механизмы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности как ресурс повышения качества образования	СОШ № 16	октябрь
2.	Достижение результативности образовательной деятельности на основе развития наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров	Гимназия № 7	ноябрь
3.	Обеспечение результативного использования в образовательном процессе современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования	Лицей-интернат	декабрь
4.	Современные ресурсы управления качеством национального образования	Татарская гимназия № 14	январь
5.	Использование результатов ВСОКО для методического сопровождения профессионального развития педагога	СОШ № 3	февраль
6.	Создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов на основе эффективных практик	СОШ № 1	март
7.	Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	СОШ № 6	апрель

## СЕМИНАРЫ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ пп	Тема	Ответственный организатор	Дата
<b>НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ</b>			
1.	Использование интерактивных форм работы и применение цифровых образовательных технологий во внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности младшего школьника	СОШ № 4	октябрь
2.	Преимущества в обучении в 1-4 классах при переходе на уровень основного общего образования	СОШ № 16	декабрь
3.	Роль школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании учащихся начальных классов	СОШ № 9	январь
4.	Активизация познавательной деятельности учащихся 3-4-х классов через проектно-исследовательскую деятельность	СОШ № 6	март
5.	Формирование читательской грамотности в начальной школе в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ	Лицей № 2	апрель
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
1.	Эффективные способы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	СОШ № 13 СОШ № 16	октябрь
2.	Использование ЭОР в оценочной деятельности учителя русского языка и литературы	СОШ № 3	декабрь
3.	Решение задач преемственности между уровнями НОО и ООО в обучении русскому языку и литературе	Татарская гимназия № 14	февраль
4.	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы и во внеурочной работе	ООШ № 8, БКШИ	апрель
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК</b>			
1.	Реализация в общеобразовательных организациях государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2025 годы»	9 нчы мәктәп	сентябрь
2.	Совершенствование качества преподавания родного (татарского) языка как иноязычного с использованием коммуникативных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	16 нчы мәктәп	октябрь
3.	Эффективные практики обучения татарскому языку как государственному в школе как средство межнационального развития	Подгорненская ООШ	ноябрь
4.	Активные формы формирования читательской компетенции на уроках литературного чтения и татарской литературы.	5 нче мәктәп	декабрь
5.	Современные инновационные подходы в преподавании татарского языка и литературы	2 нче лицей	январь
6.	Формирование национально-культурных ценностей учащихся на основе развития профессиональных компетенций учителя родного языка	4 нче мәктәп	февраль
7.	Организация образовательной деятельности для развития этнокультурной среды в школе	3 нче мәктәп	март
8.	Система работы по развитию детской одаренности на уроках татарского языка и литературы и во внеурочной деятельности	14 нче гимназия	апрель

<b>МАТЕМАТИКА</b>			
1.	Эффективные приемы работы с неуспевающими учащимися как средство повышения качества образования по математике	Сокольская ООШ	ноябрь
2.	Формирование математической грамотности у обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности	ООШ № 16	декабрь
3.	Эффективные подходы в преподавании геометрии. Урок одной задачи при подготовке к ГИА	СОШ № 6	январь
4.	Практикум по решению заданий ГИА и олимпиадных задач по математике. Изменения в КИМах ГИА-2024	Лицей № 2 СОШ № 6	октябрь декабрь февраль апрель
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
1.	Эффективные методы работы учителей информатики по проекту «Код будущего»	СОШ № 6	сентябрь
2.	Новые формы организации проектной деятельности обучающихся по информатике в 8-11 классах	Тат. Дымская ООШ	декабрь
3.	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики	СОШ № 9	февраль
4.	Развитие детской одаренности средствами урочной и внеурочной деятельности учителей информатики	Гимназия № 7	апрель
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
1.	Эффективные формы работы учителей иностранного языка по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	СОШ № 3	сентябрь
2.	Использование современных технологий организации проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	СОШ № 13	октябрь
3.	Деятельность школы по формированию читательской грамотности в преподавании иностранных языков	Татарская гимназия № 14	декабрь
4.	Развитие устной и письменной речи учащихся: говорение, аудирование, чтение, письмо	СОШ № 5	февраль
5.	Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка и внеурочной работе	Гимназия № 7	март
<b>ПРЕДМЕТЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ЦИКЛА</b>			
1.	Достижение планируемых результатов обучающимися при изучении обществознания и истории в контексте федеральных рабочих программ	Лицей № 2	октябрь
2.	Формирование читательской грамотности школьников при работе с историческими документами	СОШ № 6	ноябрь
3.	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	СОШ № 3	декабрь
4.	Использование цифровых сервисов на уроках истории и обществознания в 9-11 классах для развития предметных, метапредметных и личностных результатов	Карабашская СОШ № 2	март
5.	Обновление содержания исторического образования в рамках Концепции преподавания курсов «История» и «Обществознание» в РФ	СОШ № 1	апрель
<b>ФИЗИКА</b>			
1.	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках физики	СОШ № 16	декабрь



2.	Повышение качества общего физического образования посредством использования цифровой образовательной среды	Тат.Дымская ООШ	февраль
3.	Использование эффективных приемов решения задач при выполнении практической части программ по физике	СОШ № 6	март
4.	Практикум по решению заданий ГИА и олимпиадных задач по физике. Изменения в КИМах ГИА-2024	лицей № 2 СОШ № 6 СОШ № 5 лицей-интернат	сентябрь ноябрь январь апрель
<b>ХИМИЯ</b>			
1.	Интегративный подход в достижении задач химического образования на уроке и во внеурочной деятельности	лицей № 2	октябрь
2.	Эффективность работы учителя химии в подготовке и проведении оценки достижения планируемых результатов освоение рабочих программ	СОШ № 16	январь
3.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся как условие формирования практических компетенций естественнонаучной грамотности в системе общего и дополнительного образования по химии	СОШ № 5	март
4.	Использование возможностей для проведения химического практикума и эксперимента в природных и лабораторных условиях для развития практических навыков обучающихся	СОШ № 9	апрель
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
1.	Результативность работы учителя биологии по формированию и развитию естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов: формирование и самооценка	М.Бугульминская СОШ	ноябрь
2.	Использование вариативных форм оценки достижения планируемых результатов освоения рабочих программ по биологии в 5-6 классах	Гимназия № 7	декабрь
3.	Формирование креативности в системе биологического образования. Использование образовательного потенциала объектов природы и лабораторий	ООШ № 12	февраль
4.	Организация учебно - проектной деятельности учащихся для формирования естественнонаучной грамотности при обучении биологии	ООШ № 18	март
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
1.	Результативность работы учителя по формированию практических навыков по краеведению при изучении географии	СОШ № 11 (выездной)	сентябрь
2.	Современные подходы к оценке предметных результатов в освоении образовательных программ по географии в 10 классе	СОШ № 5	октябрь
3.	Обеспечение результативности в обучении географии на примере организации проектной и учебно-исследовательской деятельности	Карабашская СОШ № 2	ноябрь
4.	Совершенствование методики обучения географии в контексте реализации федеральных образовательных программ	ООШ № 8	декабрь
5.	Использование потенциала урочной и внеурочной деятельности для ориентации на географические профессии и	Наратлинская ООШ	февраль

	увлечения		
6.	Географическое задание: подбор и конструирование с использованием IT-ресурсов	СОШ № 13	март
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
1.	Формирование функциональной грамотности при обучении технологии	СОШ № 1	ноябрь
2.	Эффективные педагогические технологии по развитию детской одаренности на уроках технологии	СОШ № 6	декабрь
3.	Использование современных средств обучения в преподавании предметной области «Технология»	лицей - интернат	апрель
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
1.	Преподавание физической культуры: эффективные методики, средства и технологии обучения и воспитания	лицей № 2	ноябрь
2.	Организация учебно-воспитательного процесса с обучающимися, пропускающими уроки физической культуры по состоянию здоровья	СОШ № 3	март
3.	Круговая тренировка как эффективный метод развития двигательных качеств обучающихся на уроках физической культуры	СОШ № 6	декабрь
<b>ИСКУССТВО</b>			
1.	Обеспечение результативности в обучении музыке и ИЗО через организацию проектной деятельности	Карабашская ООШ № 1	октябрь
2.	Использование цифровых сервисов на уроках музыки и ИЗО в соответствии с требованиями ФООП	лицей-интернат	март
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1.	Методика проведения занятий ОБЖ по подготовке учащихся к действиям при ЧС	М.Бугульминская СОШ	октябрь
2.	Педагогическое мастерство учителя ОБЖ: активизация творческой деятельности на уроке в рамках реализации обновленных ФГОС	СОШ № 5	февраль
3.	Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении предмета ОБЖ	БКШИ	март

### СЕМИНАРЫ ПЕДАГОГОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ

№ пп	Тема	Место проведения	Дата
1.	Организация профориентационной работы с младшими школьниками во внеурочной деятельности	ООШ № 12	ноябрь
2.	Проектная деятельность библиотеки в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП	СОШ № 6	декабрь
3.	Применение медийных технологий на библиотечных уроках	СОШ № 3	февраль
4.	Продвижение книги и чтения. От идеи до трансляции опыта	СОШ № 5	март

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Августовская конференция работников образования	август	Кульбеда В.В. Михайлова Т.Ю.
2.	3-х дневные учебно-методические сборы с преподавателями ОБЖ	август	Круглов К.В.
3.	Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Эффективные методы подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку и литературы»	сентябрь	Сайфуллина Л.С.
4.	Муниципальный смотр-конкурс территорий дошкольных учебно-опытных участков и цветников	сентябрь	Михайлова Т.Ю. Валиуллина Н.Ю.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	сентябрь	Петрова А.А.
6.	Семинар-практикум по проекту «Код будущего»	сентябрь	Хайрутдинова З.З.
7.	Муниципальный конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинациях «Инновации в образовании»	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
8.	Муниципальный конкурс программ дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
9.	Большая педагогическая неделя	2-8 октября	Михайлова Т.Ю. Хабибрахманова М.К.
10.	Республиканский конкурс технического творчества для педагогов образовательных учреждений «Творчество в каждом из нас»	октябрь	Владимирова Л.В.
11.	Муниципальный конкурс программ и проектов наставничества	октябрь	Михайлова Т.Ю.
12.	Экономический диктант	октябрь	Сайфуллина Л.С.
13.	Единый урок безопасности в сети Интернет: методические конкурсы	октябрь	Хайрутдинова З.З.
14.	Мероприятия, посвященные международному Дню учителя	октябрь	Хабибрахманова М.К.
15.	Конкурс «Лучшая библиотека-2023»	октябрь	Балашова Н.М.
16.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»	октябрь	Руденко Т.А.
17.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая»	октябрь	Сыроковашина Н.И.
18.	Парламентские уроки. Методический конкурс	октябрь	Сайфуллина Л.С.
19.	Педагогическая конференция «Наставничество» с участием ИРО РТ	октябрь	Михайлова Т.Ю.
20.	Татарча диктант	октябрь	Хисамова Г.Р.
21.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	октябрь	Хисамова Г.Р.
22.	Муниципальный этап Республиканского конкурса по программе «Разговор о правильном питании»	октябрь	Сыроковашина Н.И. Мирзаханова А.Н.
23.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2024»	ноябрь	Михайлова Т.Ю.

24.	Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
25.	Географический диктант	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
26.	Конкурс методических разработок учителей английского языка	ноябрь	Хабибрахманова М.К.
27.	Круглый стол «Татар гаиләсенәң милли –мәдәни традицияләре һәм рухи –әхлакый кыйммәтләре нигезендә гармонияле үсеш алган һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү» с родительской общественностью	ноябрь	Хисамова Г.Р.
28.	Муниципальный форум учителей родного языка «Оста могаллим»	ноябрь	Хисамова Г.Р.
29.	Зональный конкурс «Педагогическая эстафета» для молодых педагогов	ноябрь	Хабибрахманова М.К.
30.	Обучающие семинары для экспертов предметных комиссий ГИА	ноябрь	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
31.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков с использованием современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественнонаучного образования	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
32.	Конкурс на лучший персональный сайт и блог педагога	декабрь	Хайрутдинова З.З.
33.	Технологический диктант	декабрь	Владиминова Л.В.
34.	Творческий отчет заместителей директоров по УВР по итогам профессионального развития и повышения квалификации педагогов в 2023 году	декабрь	Хабибрахманова М.К.
35.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	декабрь	Мирзаханова А.Н.
36.	Межрегиональный семинар-совещание для учителей родного татарского языка образовательных организаций с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации в Оренбургской области	декабрь	Хисамова Г.Р.
37.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года педагога и наставника	декабрь	Михайлова Т.Ю. Хабибрахманова М.К.
38.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года национальных культур и традиций в РТ	декабрь	Хисамова Г.Р.
39.	Муниципальный конкурс для учителей начальных классов «Лучший урок по развитию читательской грамотности»	декабрь	Балашова Н.М.
40.	Круглый стол для учителей математики «Вероятность и статистика: проблемы и решения»	декабрь	Руденко Т.А.
41.	Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года научно-технологического развития в Республике Татарстан	январь	Владиминова Л.В.
42.	Муниципальные педагогические чтения «Повышение качества образования на основе мониторинга эффективности управленческой деятельности»	январь	Михайлова Т.Ю.
43.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества педагогов «Застывшие мгновения зимы»	январь	Владиминова Л.В.
44.	Лингвистический брейн-ринг для учителей русского	январь	Сайфуллина Л.С.

	языка		
45.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший зимний участок образовательных учреждений	январь	Валиуллина Н.Ю.
46.	Муниципальный медиа-конкурс для школьных библиотекарей	январь	Балашова Н.М.
47.	Конкурс проектных идей для учителей физики	январь	Руденко Т.А.
48.	Всероссийская акция «100 баллов для Победы»	январь-апрель	Руденко Т.А.
49.	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	февраль	Михайлова Т.Ю.
50.	Конкурс авторских дополнительных программ мастер-классов «Педагог – мастер»	март	Михайлова Т.Ю.
51.	Конкурс авторских проектов и мастер-классов «IT – ресурсы в образовании школьников»	март	Хайрутдинова З.З.
52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	март	Хисамова Г.Р.
53.	Муниципальный конкурс методических разработок «Межпредметная интеграция на уроках технологии»	март	Владимирова Л.В.
54.	Конкурс для учителей начальных классов «Мой интегрированный урок»	март	Балашова Н.М.
55.	Тотальный диктант по русскому языку	апрель	Сайфуллина Л.С.
56.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшее школьное и муниципальное методическое объединение	апрель	Михайлова Т.Ю.
57.	Муниципальный этап республиканского конкурса «ЭКОвесна»	апрель-май	Михайлова Т.Ю.
58.	Смотр-конкурс на лучшую общеобразовательную организацию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	апрель-май	Круглов К.В.
59.	Диктант Победы	май	Сайфуллина Л.С.
60.	Химический диктант	май	Михайлова Т.Ю.
61.	Спортивно-массовые соревнования с педагогами	ежемесячно	Круглов К.В.
62.	Мероприятия объединения «Школа молодого учителя»	ежеквартально	Хабибрахманова М.К.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>
	<b>Начальные классы</b>		
1.	Конкурс поделок «Это время года осенью зовется» для обучающихся 2 классов	сентябрь	СОШ № 5
2.	Конкурс «Открытка учителю» для обучающихся 3 классов	октябрь	СОШ № 4
3.	Конкурс проектов «Голубые глаза планеты» для обучающихся 4 классов	ноябрь	Гимназия № 7
4.	Республиканская открытая экологическая конференция исследовательских работ младших школьников им. С.Ф. Морозова	декабрь	ДЭБЦ
5.	Фестиваль рисунков «По страницам детских книг» для обучающихся 2-3 классов	январь	СОШ № 6
6.	Конкурс чтецов «Мир басен И.А.Крылова» для обучающихся 1-4 классов	февраль	СОШ № 16
7.	Научно-практическая конференция младших школьников естественно-математической направленности «Дети в науке»	март	СОШ № 1
8.	Конкурс книжек-малышек «Космос глазами детей» для обучающихся 1-3 классов	апрель	СОШ № 13
9.	Конкурс «Культурный дневник школьника» для обучающихся 1-4 классов	в т.г.	ООУ
10.	Фотоконкурс «Мой любимый край родной» для обучающихся 1-4 классов	май	СОШ № 11
	<b>Русский язык и литература</b>		
1.	Конкурс, посвященный Международному дню грамотности «Грамотей» для учащихся 5 классов	сентябрь	СОШ № 13
2.	Библиотечный вечер «Война глазами поэта», посвященный 100-летию поэта Р.Г. Гамзатова	сентябрь	СОШ № 6
3.	Муниципальный поэтический марафон «Неслась звезда сквозь сумрачные своды...» (читаем вслух стихи Р. Гамзатова)	октябрь	Карабашская СОШ № 2
4.	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе для учащихся 5 классов	ноябрь	СОШ № 9
5.	Литературная викторина по творчеству Ф.И. Тютчева для обучающихся 7 классов	декабрь	СОШ № 16
6.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»	февраль	СОШ № 6
7.	Конкурс школьных изданий «Сад творчества», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	март	СОШ № 5
8.	Научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека (для учащихся 6-11 классов и педагогов)	апрель	Гимназия № 7
9.	Муниципальный поэтический марафон «Солнце русской поэзии...» (читаем вслух стихи А.С.	апрель	Карабашская ООШ № 1

	Пушкина»)		
10.	Интеллектуальная игра «Грамотей» для учащихся 6-8 классов	апрель	СОШ № 5
11.	Конкурс сочинений для учащихся 6 классов, посвященный победе в Великой Отечественной войне	май	СОШ № 1
12.	Торжественное мероприятие, посвященное 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	июнь	СОШ № 9, ООШ № 12
	<b>Родной язык и литература на родном языке</b>		
1.	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	октябрь-ноябрь	Татарская гимназия № 14
2.	Республиканская образовательная акция «Диктанты на родных языках народов, проживающих в республике»	октябрь	все ОУ
3.	Муниципальный этап межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр – нәсел агачы»	ноябрь	Лицей № 2
4.	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции им.Хади Такташа	январь	СОШ № 3
5.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню родного языка (по отдельному графику)	февраль	все ООУ
6.	Конкурс для учащихся 11 классов «Егет солтаны»	февраль	МБУ ТКЦ
7.	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Хади Атласи	март	Татарская гимназия №14
8.	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников им.Т.Миннуллина	март	СОШ № 6
9.	Конкурс для учащихся 11 классов «Татар кызы»	март	МБУ ТКЦ
10.	Муниципальный этап межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения»	апрель	Наратлинская ООШ
11.	Городской праздник поэзии, посвященный дню рождения Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъасын»	апрель	МБУ ТКЦ
12.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Зихангириада – страна гагаринцев»	апрель	Татарская гимназия № 14
13.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам»	апрель	Лицей - интернат
	<b>Иностранные языки</b>		
1.	Конкурс чтецов на иностранных языках для учащихся 5 классов	ноябрь	СОШ № 16
2.	Лингвострановедческий конкурс на английском языке	декабрь	СОШ № 6
3.	Муниципальный конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...»	январь	СОШ № 3
4.	Фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов «SchoolTheatre»	март	СОШ № 3
5.	Фестиваль английской и американской песни имени В.Н. Салун	март	Дворец школьников

6.	Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира	апрель	ООУ № 3,6,2,7,14, лицей- интернат
7.	Открытая олимпиада школьников 4-7 классов по английскому языку	апрель	Лицей - интернат
	<b>Математика. Физика.</b>		
1.	Муниципальный конкурс «Математический лабиринт» для учащихся 7,8 классов	октябрь	СОШ № 4
2.	Муниципальная интеллектуальная игразнатоков математики, физики и астрономии «Научные открытия» для обучающихся 9-11 классов	ноябрь	СОШ № 5
3.	Муниципальный турнир юных физиков для учащихся 7-9 классов	декабрь	Татарская гимназия № 14
4.	Муниципальная игра «Математический бой» для обучающихся 10, 11 классов	январь	СОШ № 1
5.	Муниципальный этап республиканской олимпиады «Абака» по математике для обучающихся 4-7 классов	февраль	Лицей-интернат
6.	Поволжская межрегиональная олимпиада по математике, физике, химии «Будущее большой химии» КНИТУ	март	СОШ № 5
7.	Муниципальная открытая командная игра по физике и математике школ-центров образования «Точка роста» среди обучающихся 8-9 классов	апрель	Лицей-интернат
	<b>Биология. Химия. География. Экология. Геология</b>		
1.	Конкурс проектов «Экологическая тропа» для учащихся 7-8 классов	сентябрь	СОШ № 3
2.	Акция-праздник «День урожая» для учащихся 5-8 классов	сентябрь	ДЭБЦ
3.	Муниципальный турнир юных биологов для учащихся 8-11 классов	сентябрь	СОШ № 5 СОШ № 16
4.	Муниципальный турнир юных географов для учащихся 8-11 классов	октябрь	СОШ № 16 ООШ № 12
5.	Геологический турнир для учащихся 8-10 классов	октябрь	Лицей № 2
6.	Фестиваль для учащихся 5-9 классов «Пришкольный участок-территория исследования»	октябрь	СОШ № 5
7.	Муниципальный турнир юных химиков для учащихся 9-11 классов	ноябрь	СОШ № 9 СОШ № 4
8.	Экологическая конференция школьников для учащихся 7-9 классов	ноябрь	ДЭБЦ
9.	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ноябрь	СОШ № 11
10.	Конкурс «Знаешь ли ты химию?» для учащихся 7-8 классов	ноябрь	СОШ № 16
11.	Муниципальный конкурс экологических кейсов	ноябрь	Восточная ООШ
12.	Геологическая олимпиада для учащихся 8-10 классов	ноябрь	Гимназия № 7
13.	Республиканская открытая экологическая	декабрь	ДЭБЦ



	конференция исследовательских работ младших школьников (2-6 классы) им. С.Ф. Морозова		
14.	Юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	декабрь	СОШ № 9
15.	Геологический конкурс для учащихся 8-10 классов	декабрь	Лицей-интернат
16.	Муниципальный конкурс проектов естественно-научной направленности для обучающихся 7-9 классов на базе школьного кванториума	январь	Лицей № 2
17.	Открытый конкурс индивидуальных проектов естественнонаучной направленности для обучающихся 10-11 классов	январь	СОШ № 5
18.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по предметам ЕНО для учащихся 8-11 классов	февраль	ООШ № 12
19.	Конкурс «Сохраним природу Татарстана»	март	Восточная ООШ
20.	Соревнования по геологическим маршрутам для учащихся 8-10 классов	март	Карабашская СОШ № 2
21.	Открытая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Ecology. Краеведение. Туган Як»	апрель	ДЭБЦ
22.	Акция-конкурс «Эковесна - 2024»	апрель-май	УО
23.	Полевая олимпиада юных геологов	май	ДОЛ
	<b>Информатика</b>		
1.	Викторина для обучающихся 9-11 классов «IT - лидер»	сентябрь	Лицей-интернат
2.	Конкурс «Галактика Интернет безопасности»	октябрь	СОШ № 1
3.	Робототехнический турнир для 8-11 классов	ноябрь	Малобугульминская СОШ
4.	Хакатон по спортивному программированию для 8-11 классов в рамках проекта «Код будущего»	ноябрь	Гимназия №7
5.	Конкурс «Интернет – территория творчества» для 1-4, 5-9, 10-11 классов	декабрь	ЦДТТ
6.	Муниципальный конкурс мультимедийных технологий для 9-11 классов	февраль	СОШ № 5
7.	Конкурс программируемых моделей среди школ – центров образования «Точка роста»	март	Наратлинская ООШ
	<b>История. Обществознание. Право. Экономика</b>		
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	октябрь	СОШ № 1
2.	Муниципальный историко-обществоведческий турнир	октябрь	СОШ № 6
3.	Конкурс «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ноябрь	СОШ № 4
4.	Конкурс «Финансовая грамотность школьника»	декабрь	М.Бугульминская СОШ
5.	Муниципальные конкурсы в рамках Парламентского урока	февраль	УО
6.	Муниципальный конкурс сочинений, эссе по правовому воспитанию	февраль	Гимназия № 7
7.	Конкурс индивидуальных проектов для учащихся	март	Татарская гимназия

	10-11 классов по истории и обществознанию		№ 14
	<b>Технология. Техническое творчество. Профорентация</b>		
1.	Муниципальный конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Перспектива»	октябрь	УО
2.	Муниципальные соревнования «Кулинарный поединок»	октябрь	Гимназия № 7
3.	Муниципальные соревнования по автомоделизму	ноябрь	ЦДТТ
4.	Муниципальный этап республиканской олимпиады юных избирателей «Кулибины «XXI века»	декабрь	УО
5.	Муниципальный этап открытой Республиканской научно-практической конференции компьютерного и технического моделирования среди учащихся ОУ, УДО и СПО «Транспорт будущего»	февраль	ЦДТТ
6.	Муниципальный конкурс-выставка «Дети, техника, творчество»	февраль	ЦДТТ
7.	Профорориентационный марафон для обучающихся 9 классов «Карьерный навигатор»	февраль	УО
8.	Научно-практическая конференция «IND.PROJECT – ГОРИЗОНТ БУДУЩЕГО» (для учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений)	февраль	СОШ № 16
9.	Конкурс детского творчества «Технар»	март	ЦДТТ
10.	Муниципальный конкурс технологических проектов	март	СОШ № 3
11.	Муниципальные соревнования по простейшим авиамоделям	апрель	Лицей № 2
12.	Муниципальный конкурс проектов декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить»	апрель	ООШ № 12
13.	Муниципальная выставка изделий технического творчества детей «Марафон мастерства»	май	ЦДТТ
	<b>Музыка. Искусство</b>		
1.	Турнир знатоков искусства для 5-7 классов	октябрь	СОШ № 6
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Тарихэзләрәннән» («По следам истории»)	февраль - март	СОШ № 9
3.	Конкурсы, посвященные всероссийской неделе музыки для детей и юношества	25-30 марта	УО
4.	Культурно-просветительские мероприятия и проекты, посвященные классическому музыкальному наследию П.И. Чайковского	в т.г.	УО
	<b>ОБЖ</b>		
1.	Месячник ГО и ЧС	сентябрь	УО
2.	Всероссийская военно-спортивная игра "Зарница Поволжья"	сентябрь	М.Бугульминская СОШ
3.	Месячник «Экстремизму – нет!»	сентябрь	УО
4.	Акция-конкурс «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу!»	сентябрь	ООШ № 12

5.	Республиканские зональные этапы военно-спортивной игры «Вперед, юнармейцы!». Муниципальный этап	сентябрь - октябрь	БКШИ
6.	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе. Муниципальный этап	январь	СОШ № 1
7.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа». Муниципальный этап	февраль	БКШИ
8.	Игра-соревнование «Азбука безопасности» для 8-9 классов	февраль	М.Бугульминская СОШ
9.	Республиканские соревнования «Школа безопасности». Муниципальный этап	март	СОШ № 3
10.	Республиканская военно-патриотическая игра «Зарница». Муниципальный этап	март-май	М.Бугульминская СОШ Сокольская ООШ БКШИ
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель-май	СОШ № 16
<b>Олимпиады. НПК.</b>			
1.	Республиканская олимпиада школьников	октябрь-январь	по графику РОШ
2.	Всероссийская олимпиада школьников	октябрь-март	по графику ВСОШ
3.	Слет призёров благотворительного фонда «Одарённые дети» ОАО «Татнефть»	октябрь	г. Альметьевск
4.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 7-9 классов	ноябрь	СОШ № 4
5.	КВН для учащихся 9-11 классов	декабрь	Гимназия № 7
6.	XXIX муниципальная научно-практическая конференция школьников «Открытие»	февраль	СОШ № 6
7.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 10-11 классов	март	СОШ № 1
8.	Республиканская научно-практическая конференция имени Газинура Гафиатуллина	апрель	БКШИ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа управления образованием с образовательными учреждениями строилась в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Задачи воспитательной работы в 2022-23 учебном году:

1. Совершенствовать с систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств у школьников через ученическое самоуправление.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности (межведомственное взаимодействие).
3. Совершенствовать у обучающихся представления о современных угрозах для жизни и здоровья, формировать убежденность в выборе ЗОЖ.
4. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, потребности выбора профессии.
5. Продолжить поддержку и развитие способностей и талантов у школьников.
6. Повысить эффективность воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями законодательства.

Воспитательную работу в образовательных учреждениях осуществляют:

Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители	Педагогические психологи	Социальные педагоги	Педагогические организаторы
31	489	38	6	33

«Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы является одним из основных документов в области воспитания подрастающего поколения. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, на готовность обучающихся к исполнению нравственного долга перед самим собой, своим Отечеством. Воспитательная работа в образовательных учреждениях строилась по 8 направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Воспитание ценности научного познания
6. Физическое воспитание
7. Трудовое воспитание
8. Экологическое воспитание

Особое внимание в рамках Национального проекта «Образование» уделялось Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие

воспитательной работы в образовательных организациях. В образовательных учреждениях продолжалась работа по изучению истории Родины и ее традиций, формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В работе использовались такие формы работы как уроки мужества, уроки-лекции, встречи с интересными людьми, заочные путешествия, конкурсы чтецов, театров, хоров, экскурсии, смотры военной инсценированной песни. т.д. Наиболее результативно по гражданско-патриотическому воспитанию (участие в республиканских конкурсах, проектах патриотической направленности) проводилась работа в школах: МБОУ СОШ №1,3,11, Кадетской школе, ООШ №8, Карабашской СОШ №2. Усилить работу по участию в патриотических конкурсах, проектах школам: СОШ №4,5, 12,18

Большой воспитательный потенциал имеется во включении детей в общественную деятельность. Важно вовлечь в работу общественных организаций и объединений не только активную часть обучающихся, но заинтересовать и включить в нее «среднячков», а также ребят из «группы риска». Программы вовлечения в общественную деятельность детей реализуются всероссийскими организациями. В школах района действуют и развиваются такие движения как «Российское движение школьников», «Юнармия», «Орлята». Движение «Юнармия» способствует повышению авторитета и престижа военной службы; формированию у школьников готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России» направлена на формирование у детей социальной потребности. Обучающиеся начальной школы 100% должны быть зарегистрированы и работать по программе. Не достигли 100% приема младших школьников в детскую общественную организацию «Орлята России» школы: 5, 12, 14, Карабашская №1, Зеленорощинская, Подгорненская. С 1 сентября 2023 года необходимо усилить работу по данному направлению.

С сентября 2022 года в образовательные учреждения введен курс «Разговоры о важном». Задачей педагогов, работающих по программе, являлось развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Наиболее содержательными по информации и активности школьников проведены классные часы в школах: СОШ №1,3,6,13, лицее №2, гимназии №7. Основная ошибка классных руководителей школ №5, 12 в минимальной загруженности детей в подготовке классного часа. Заместителям директоров по воспитательной работе необходимо оказать методическую помощь классным руководителям в подготовке проведения классных часов.

Расширение и укрепление межведомственного взаимодействия по проблемам воспитания является одной из важных задач образовательных учреждений. Межведомственное взаимодействие приобретает особое значение в вопросах профилактики девиантного поведения подростков.

На 01.07.2023 года на учете в ПДН состоит 63 несовершеннолетних

Школа	Кол-во	СПО	Кол-во
МБОУ СОШ №1	4	БППК	5
МБОУ лицей №2	1	БСТК	6
МБОУ СОШ №3	2	БАК	3
МБОУ СОШ №4	7	КИУ	1
МБОУ СОШ №5	7	БМТ	1
МБОУ СОШ №6	1		

МБОУ гимназия №7	2		
МБОУ ООШ №8	4		
МБОУ СОШ №9	5		
ГБПОУ школа №10	2		
МБОУ СОШ № 11	1		
МБОУ ООШ №12	2		
МБОУ СОШ №16	3		
ТТЛ	1		
СВШИ	2		
Карабашская СОШ № 2	1		
Подгорненская ООШ	1		
КШИ	1		
Малобугульминская СОШ	1		

Наименьшее количество обращений в структуру МВД поступило от СПО.

Активно взаимодействовали по профилактической работе школы: МБОУ СОШ № 1, лицей №2, СОШ №3,4,6, гимназия №7, школы №8,9,12,16. Наибольшее количество обращений поступило от школ СОШ №3,4 6,9,12, Карабашской №1. Только по 1-2 обращения было из школ 10,11,18, Зеленорощинской, Подгорненской, Восточной, Сокольской школы-интернат. Не обращались в МВД школы Акбашская, Наратлинская, Татарская Дымская. Необходимо всем образовательным учреждениям расширить и укрепить межведомственное взаимодействие по проблемам воспитания. При организации воспитательного процесса активно включать в него специалистов системы профилактики.

Анализ результатов деятельности учреждений дополнительного образования за 2022-2023 учебный год позволяет констатировать следующее:

Перед коллективами учреждений дополнительного образования города на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели:

оказание дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей.

На достижение цели были направлены решение следующих задач:

1. В области обновления содержания дополнительного образования

1.2. Оказать практическую помощь педагогическим работникам УДО и образовательных учреждений города, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства через организацию муниципальных методических объединений.

1.3. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне МР для обеспечения процесса обобщения и распространения педагогического опыта.

1.4. Провести анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Совершенствовать формы работы по организации взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями: расширение возможностей с учетом

социального запроса и ожиданий заказчиков дополнительных образовательных услуг через проведение воспитательных и конкурсных мероприятий.

1.6. Организовать взаимовыгодное сотрудничество с педагогами-организаторами школ города, сотрудниками ГИБДД, ОДН через проведение бесед, совместных праздников, презентаций, реализацию проектов, акций.

2. В области поддержки талантливых детей

2.1. Предоставить возможность для самопрезентации обучающихся через совершенствование образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка, формированию у него творческого потенциала и активной жизненной позиции:

- расширить систему участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных творческих мероприятиях и др.;
- использовать формы работы с талантливыми детьми: участие в слетах, конференциях, интеллектуальных конкурсах и др.;

3. В области развития педагогического потенциала

3.1. Принять участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов профессионального мастерства;

- подготовить статьи педагогических наработок для публикации в методических изданиях разного уровня.

3.2. Применить современные информационные и коммуникационные технологии в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- совершенствовать практику самообразования, сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей педагогов, направленную на обновление содержания дополнительного образования детей и взаимную методическую поддержку;
- оказать методическую помощь в подготовке к аттестации педагогических кадров.

4. Совершенствовать деятельность совета родителей, обеспечивающего заинтересованное участие родителей в управлении УДО города

Процент охвата детей, занимающихся в УДО города остался на прежнем уровне. Отмечена сохранность детского контингента. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей на базах образовательных учреждений.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждениях работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждений.

В УДО города создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями.

Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся УДО города.

Обучающиеся УДО принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

**Несмотря на положительную динамику развития УДО города были выявлены ряд проблем:**

Реализуя Основные программы учреждения и муниципальный заказ, учреждения дополнительного образования в основном выполнили намеченные в начале года задачи и достигли ожидаемого результата. Но есть проблемы, требующие решения

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Увеличение и сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ расширение сферы образовательных услуг</li> <li>~ реклама деятельности УДО города</li> <li>~ мотивация детей (формирование портфолио, помощь в профессиональном самоопределении, формирование навыков проектной деятельности)</li> <li>~ активизация работы с родителями</li> </ul>
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ повышение квалификации через курсы и самообразование педагога</li> <li>~ апробация новых программ дополнительного образования технической, экологической, туристско-краеведческой направленности</li> <li>~ приобщение обучающихся к основам проектной деятельности</li> <li>~ расширение программ профильного обучения (элективные курсы)</li> <li>~ отслеживание успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>~ повышение качества проведения учебных занятий</li> <li>~ использование современных методик и технологий, в том числе и для создания «ситуации успеха» для каждого обучающегося</li> <li>~ активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми</li> </ul>
Недостаточная активность и инициативность педагогических работников в методической работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ поддержка и внимание администрации;</li> <li>~ применение новых методик и технологий проведения Педсовета, Методсовета и других форм методической работы</li> <li>~ создание условий для самореализации и возможности признания в коллективе.</li> <li>~ организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся; посещение занятий педагогов в режиме on-lain посредством современных информационных технологий</li> </ul>

### Перспектива развития

Развитие учреждений дополнительного образования предполагает решение следующих задач:

- расширение видов творческой деятельности в УДО города для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- усовершенствование существующей в УДО системы работы с одаренными детьми;
- создание условий для привлечения к занятиям в УДО большего числа обучающихся старшего возраста;

- внедрение в образовательный и воспитательный процесс учреждений дополнительного образования принципов и основных направлений Российского движения детей и молодежи

- создание условий для организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся.



Проведенный анализ позволяет считать работу учреждений дополнительного образования в 2022 – 2023 учебном году удовлетворительной.

Анализ результатов деятельности педагогов-организаторов школ города за 2022-2023 учебный год позволяет констатировать следующее:

Перед педагогами-организаторами города на 2022-2023 учебный год были поставлены следующая цель: содействие развитию детского и молодежного движения в городе и районе, координация деятельности общественных организаций.

На достижение цели были направлены решения следующих задач:

повышать профессиональное мастерство педагогов-организаторов города и района по вопросам воспитания и дополнительного образования;  
 активизировать работу педагогов-организаторов по обмену и обобщению опыта по актуальным вопросам развития дополнительного образования и воспитания;  
 оказывать информационную и методическую помощь в работе детской организации;  
 взаимодействовать с республиканскими организациями, курирующими вопросы детского движения;  
 создавать методическую базу по работе с детскими общественными организациями.

Методическая тема педагогов-организаторов города и района: «Дифференцированные подходы к повышению профессионального мастерства педагогов-организаторов».

Качество воспитательной работы педагогов- организаторов в работе над данной методической темой оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса педагогов-организаторов ведется по нескольким направлениям.

#### **Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагоги-организаторы создают благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно--познавательной деятельности. Традиционными стали в школах предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школ различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

### **Направление «Развитие детского самоуправления»**

В школах города педагогами-организаторами было проведено множество общешкольных мероприятий, направленных на развитие ответственности, инициативы в обучающихся, содействующих воспитанию общественной активности, выявлению лидерских качеств личности и их коммуникативных способностей.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально-значимых и работы органов детского самоуправления.

### **Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства работа по дополнительному образованию в школах города и района педагогами-организаторами в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня, количество которых неуклонно растет.

### **Диагностика уровня воспитанности**

Результатом воспитательной деятельности педагогов-организаторов является уровень воспитанности учащихся. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого коллектива школ города и района в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школах города и района находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

**Исходя из анализа работы педагогов-организаторов, необходимо отметить, что:**

1. В школах города и района осуществлялась активная работа педагогов-организаторов, педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий педагогами-организаторами осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности педагогами-организаторами была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**Несмотря на положительную динамику в работе педагогов-организаторов были выявлены ряд проблем:**

## Проблемы и пути их решения

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Повышение эффективности досуговой деятельности педагога-организатора современных условиях.	~ повышение квалификации через курсы и самообразование педагогов-организаторов ~ использование в работе информационно-коммуникационные технологии (Интернет-технологии, технология электронной почты, компьютерные обучающие программы, Web-технологии;, ~ внедрение инновационных форм досуговой деятельности ~ использование современных методик и технологий, в том числе и для создания «ситуации успеха» для каждого обучающегося ~ активизации и оптимизации работы с детьми- лидерами ~ создание условий для формирования лидерских коллективов ~ использование игровых технологий в своей повседневной работе
Недостаточная активность и инициативность педагогов-организаторов в методической работе	~ поддержка и внимание администрации; ~ стимулирование и поощрение педагогов-организаторов ~ создание условий для самореализации и возможности признания в коллективе.

**Перспективы на следующий год:**

- продолжить активную работу по всем направлениям воспитательной деятельности;
- особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;
- активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий

ü внедрять в образовательный и воспитательный процесс учреждений образования принципы и основные направления Российского движения детей и молодежи

ü организовать и направлять детские и молодежные движения в школах города и района.

Проведенный анализ позволяет считать работу учреждений педагогов-организаторов школ города и района в 2022 – 2023 учебном году удовлетворительной.

В учреждениях дополнительного образования более 9000 тысяч учащихся получают дополнительные образовательные услуги. Приоритетными направлениями в сфере дополнительного образования детей остаются художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное. Более 60 % обучающихся заняты этими видами деятельности.

Вместе с тем не произошло качественных изменений в создании необходимых условий по привлечению детей к научно-исследовательской деятельности, техническому творчеству. Кроме школьных научных обществ учащихся, воспитанники которых в течение ряда лет показывают хорошие результаты, ни в одном учреждении дополнительного образования не созданы подобные объединения. Малочисленны и объединения технического творчества.

**СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

<b>№ пп</b>	<b>Тематика совещаний</b>	<b>Срок</b>
1.	Итоги комплектования учреждений дополнительного образования (УДО) на 2023-2024 учебный год и особенности организации работы по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан в 2015-2025 годах в системе дополнительного образования детей	сентябрь
2.	Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования	октябрь
3.	Создание и реализация интернет проекта как способ организации досуговой деятельности подростков в УДО	ноябрь
4.	Развитие творческого потенциала одаренных детей посредством проектной и исследовательской деятельности в УДО.	декабрь
5.	Об итогах выполнения муниципальных заданий. Система комплексной оценки качества дополнительного образования детей	январь
6.	Использование дистанционных форм обучения в УДО	февраль
7.	Организация воспитательной работы направленной на развитие и социализацию обучающихся, как инструмент гражданско-патриотического воспитания	март
8.	Совместная деятельность УДО и школы по организации оздоровления и занятости детей в летний период	апрель
9.	Подведение итогов образовательной деятельности в 2023/2024 уч. году и постановка задач на новый учебный год	май

**СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>№ пп</b>	<b>Тематика совещаний</b>	<b>Срок</b>
1.	Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях «Разговоры о важном» в 2023-2024 уч. году	сентябрь
2.	Организация работы в образовательных организациях по профилактике экстремизма, безнадзорности и правонарушений	октябрь
3.	Работа с родителями как одно из направлений деятельности образовательных учреждений	ноябрь
4.	Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в ЗОЖ	декабрь
5.	Организация работы по занятости обучающихся в зимние каникулы, в т.ч. состоящих на различных видах учета	январь

6.	Роль детских общественных организаций в гражданско – патриотическом воспитании школьников	февраль
7.	Работа школы, как центр социализации и профориентации обучающихся	март
8.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	апрель
9.	Реализация проекта «Семьеведение» в образовательных организациях	май
10.	Организация работы в летний период с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, КДН и неблагополучными семьями	июнь

**МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ  
СЕМИНАРЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ пп	Тема	Место проведения	Срок
1.	«Патриотическое воспитание - как основа воспитательной составляющей организаций дополнительного образования»	МБОУ ДО ДПЦ № 10	ноябрь
2.	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования»	МБОУ ДО ДПЦ № 1	декабрь
3.	«Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях технического творчества»	МБОУ ДО ЦТДТ	март
4.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»	МБОУ ДО ДПЦ № 7	апрель

**СЕМИНАРЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ пп	Тема	Место проведения	Срок
1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников как фактор формирования активной жизненной позиции	МБОУ СОШ №1	октябрь
2.	Система работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	МБОУ СОШ №16	ноябрь
3.	Внеурочная деятельность, как дополнительный	МБОУ СОШ	февраль

	ресурс воспитательной работы в условиях реализации ФГОС нового поколения	№5	
4.	Роль детских общественных объединений в воспитательной системе школы	МБОУ СОШ №9	апрель

### СЕМИНАРЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	Тема	Место проведения	Срок
1.	Система патриотического воспитания в современных условиях	МБОУ СОШ №18	ноябрь
2.	Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений	МБОУООШ №12	февраль
3.	Современные воспитательные технологии, используемые классными руководителями в практической деятельности	МБОУСОШ №11	март
4.	Внеурочная деятельность как ресурс развития общего и дополнительного образования	МБОУ СОШ №4	апрель

### СЕМИНАРЫ ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ

№ пп	Тема	Место проведения	Срок
1.	Приоритетные направления воспитательной деятельности в работе педагога-организатора	Ноябрь	МБОУ СОШ №13
2.	Организация, развитие и поддержка деятельности органов школьного ученического самоуправления	Декабрь	МБОУ гимназия №7
3.	Формы и методы комплексной организации деятельности российского движения детей и молодёжи в Бугульминском муниципальном районе	Январь	МБОУ ДО дворец школьников
4.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности	Февраль	МБОУ СОШ №5

**План работы по дошкольному образованию  
на 2023-2024 учебный год  
Анализ работы по развитию дошкольного образования  
в 2022-2023 учебном году.**

Работа по повышению качества дошкольного образования проводилась по методической теме на 2022-2023 учебный год: «Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов».

В целях реализации «Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы» в 2022-2023 учебном году учреждением образования Бугульминского муниципального района решались следующие задачи в дошкольном образовании:

1. Использовать систему комплексной оценки качества дошкольного образования в целях создания условий для эффективного развития дошкольного образования.
2. Обеспечить непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить равные стартовые возможности воспитания и обучения дошкольников в условиях детского сада.
5. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.
6. Совершенствовать механизмы дополнительного образования дошкольников в развитии способностей и талантов одаренных детей.

I. На основе мониторинга показателей оценки результативности деятельности руководителей ДОО, а также изучения аналитических справок руководителей ДОО за 2022-2023 учебный год выявились дошкольные учреждения с низкими показателями. Муниципальная система оценки качества дошкольного образования за 2022-2023 г.г. проводилась на основе следующих критериев: качество освоения ООП, результативность здоровьесберегающих технологий, результативность участия дошкольников в олимпиадах, методическая активность ДОО, результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, качество обучения на родном татарском языке.

Так по итогам работы за 2022-2023 учебный год ДОУ с высокими показателями мониторинга оценки качества дошкольного образования стали ДОУ № 38, прогимназия № 14, 26, 24, 36, 9.

№	Наименование образовательного учреждения	баллы	место
1	МБДОУ № 38 "Золотой улей"	275	1
2	АНО «Прогимназия № 14 «Журавушка»	265	2
3	МБДОУ № 26 "Бэлэкэч"	265	2
4	МБДОУ № 24 "Тургай"	261	3
5	МБДОУ № 36 "Улыбка"	255	4
6	МБДОУ № 9 "Колобок"	253	5

Низкие показатели получили городское ДОУ № 10, сельские ДОУ - Зеленогорский,

№	Наименование образовательного учреждения	баллы	место
42	МБДОУ № 10 "Радуга"	149	31
43	МБДОУ Восточный детский сад "Солнышко"	144	32
44	МБДОУ Малобугульминский детский сад "Ягодка"	143	33
45	МБДОУ Зеленогорский детский сад "Теремок"	134	34
46	МБДОУ Подгорненский детский сад "Сказка"	133	35

Под  
гор  
нен  
ски  
й.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ с низкими показателями результативности необходимо провести комплексную проверку результативности управленческой деятельности администрации ДОО.

Так же недостаточную результативность по:

- качеству освоения основной образовательной программы показали ДОУ № 1, 4, 16,
- по качеству обучения на родном татарском языке ДОУ № 30, 3;
- низкая результативность участия дошкольников в олимпиадах в Малобугульминском ДОУ, Карабашском ДОУ № 3, Березовской НШДС, Зеленогорском, Восточном ДОУ;
- недостаточная работа в направлении здоровьесберегающих технологий отмечена в ДОУ № 16, 28, 15, Подгорненском, Восточном ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в целях реализации задачи по созданию условий для эффективного развития дошкольного образования с использованием системы комплексной оценки качества образования были проведены следующие контрольно-методические мероприятия:

- Комплексные проверки результативности управленческой деятельности администрации ДОУ № 3, 30, 32, Карабашское ДОУ № 2, № 3. По итогам проверок были выявлены следующие недоработки:
- ДОУ № 3, 30, недостаточный уровень образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку;
- ДОУ № 32 недостаточная работа воспитателей по подготовке детей к обучению в школе;
- Карабашское ДОУ № 2 слабая организация работы по дополнительному образованию детей и развитию трудовых навыков воспитанников.

Этим ДОУ была оказана методическая помощь в ходе проведения комплексных проверок и даны рекомендации, отраженные в итоговых справках.



В 2022-2023 г.г. были запланированы и проведены следующие контрольные мероприятия и рейды:

- оперативный контроль «Качество контрольной деятельности – залог эффективности дошкольного образования» (ДОУ № 4,6,25,).
- тематический контроль за осуществлением физического воспитания (ДОУ № 31,37);
- взаимопосещения «Организация работы по экологическому воспитанию (ДОУ № 12,20); «Организация работы с одаренными детьми» (ДОУ № 18,21).

По итогам методических рейдов составлены справки. Хорошо организована работа по физическому воспитанию в ДОУ № 31, 37, где условия по физкультурно-оздоровительной работе соответствуют ФГОС ДО. Работа по экологическому воспитанию реализуется в ДОО № 20,12 в соответствии с Основной образовательной программой. Справки с рекомендациями по улучшению результатов работы с одаренными детьми представлены руководителям ДОО № 18 и ДОО № 21.

Вместе с тем выявлены недочеты в контрольно-аналитической деятельности руководителя ДОО № 6, 4, где необходимо в новом учебном году организовать тематическую проверку по профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса.

Дошкольные организации в 2022-2023 уч. году приняли участие во всероссийском «мониторинге качества дошкольного образования в РФ» г. Москва (ДОУ № 1, ДОУ № 7, ДОУ № 23, ДОУ № 28, ДОУ № 33, Карабашское ДОУ № 1). Результаты МКДО данных организаций показали уровень выше базового по реализации ФГОС ДО.

**В целях повышения эффективности развития дошкольного образования необходимо в 2023-2024 учебном году проводить контрольную деятельность с учетом внедрения новой Федеральной образовательной программы ДО.**

II. В 2022-2023 учебном году реализовалась задача обеспечения непрерывного развития современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации. Так доля руководителей ДОУ с высшим образованием составляет 100%. Мониторинг профессионального уровня педагогических работников показывает уверенный рост и составляет: на 01.06.2023 г. педагогов с высшим образованием – 81,4% (в 2022 г. – 79%), по РТ – 82%. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 501 человек, что составляет 79,8% (в 2022 г. – 79,5%) от общего количества педагогов (по РТ 69,7%), из них высшую категорию имеют 36,7%, (в 2022 г. – 32%), и первую – 63,3%. (в 2022 г. – 62,8%). Имеют педагогический стаж работы до 3 лет 164 педагога – 26% (в 2022 г. - 24%).

Для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ педагоги применяют следующие инновационные образовательные технологии: проектирование, исследовательская деятельность, моделирование, применение интерактивных технологий. Данные технологии эффективны и позволяют сформировать интегративную личность, способную к обучению в современной начальной школе. Мониторинг работы ресурсных центров показал эффективность проводимых мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. Детские сады № 2,4,8,11,12,20,24,26 на протяжении учебного года оказывали методическую помощь в ведении документации, проводили консультации, совместные педагогические советы, семинары-практикумы, повышали профессиональные компетенции педагогов, проводили конкурсы профессионального мастерства в закрепленных МКДС. Руководители ДОУ

представили опыт работы, провели анализ и наметили перспективы развития на следующий учебный год.

Повышение уровня профессиональной компетентности кадров в условиях реализации ФГОС ДО осуществлялось в ходе методических мероприятий:

- методический трек-практикум: «Повышение качества образовательных условий в ДОУ». ДОУ № 16;
- педагогический калейдоскоп по обучению детей неродному татарскому языку: «Играя-обучаем татарскому языку» (ДОУ № 15)
- творческая лаборатория: «Воспитательная работа с дошкольниками по формированию этических навыков» (ДОУ № 25), «Система работы по подготовке воспитанников к обучению в школе» (ДОУ № 22), «Инновационные формы работы по трудовому воспитанию дошкольников» (ДОУ № 39), «Нейрогимнастика- как средство профилактики и коррекции механизмов работы мозга» (ДОУ № 9).

- муниципальные семинары:

1. Обучающий семинар для руководителей ДОУ «Обеспечение качества дошкольного образования через повышение профессиональных компетенций педагогических кадров»;
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации (ДОУ № 1).
3. Создание условий для обучения детей с ОВЗ в образовательном пространстве (ДОУ № 17)

Постоянно действующей формой повышения методического образования педагогов являются 6 ММО, которые охватывают 73,1% педагогов. По итогам работы ММО руководителями был проведен мониторинг эффективности работы педагогических кадров среди участников ММО.

В целях дальнейшего повышения функциональной грамотности педагогов необходимо скорректировать работу педагогов в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также оказать методическую помощь молодым специалистам - воспитателям ДОУ № 18, 1, 21, организовать целевые выходы в эти учреждения.

III. Важное место в функционировании детского сада занимает задача сохранения и укрепления здоровья детей. Вся жизнедеятельность дошкольных учреждений города и района направлена на её решение. Основой являются регулярно проводимые закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня, физические упражнения, полноценное питание. При содействии родителей проводится вакцинация детей против гриппа, туберкулеза, витаминизация, ароматерапия в осенне-весенний период. Заболеваемость в Бугульминском муниципальном районе снизилась. Пропуски по болезни одним ребенком в 2022 году составили – 3,2 дня (по РТ – 6,0 дня). Во всех образовательных организациях проводится сдача нормативов ГТО для детей 6-7 лет. в 2022-2023 гг. приняли участие 1124 воспитанника, из них золотой уровень -235 (20,9%), серебряный – 269 (23,9%), бронзовый - 315(28%).

В 2022-2023 учебном году наряду с общеразвивающими группами в Бугульминском муниципальном районе функционируют 10 ДОУ для детей с нарушениями речи, где в 15 группах воспитываются 193 дошкольника. Кроме того, функционирует 1 группа для детей с нарушениями зрения, 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей с нарушениями РАС, 2 группы для детей с тубинтоксикацией, 2 группы для детей с ЗПР (одна открылась дополнительно в 2022 году на базе ДОУ № 18), что позволяет удовлетворить потребность родителей в специализированных группах.

Детей – инвалидов, посещающих ДОУ – 53, что составляет 52% (всего по району 102 инвалида дошкольного возраста), в 2022 г. - 49,4 %.

Однако имеются недостатки в реализации данной задачи, которые требуют совершенствования работы по коррекции и профилактике физического и психического развития дошкольников с ОВЗ в группах с ЗПР. С этой целью необходимо организовать взаимопроверки в специализированных группах ДОУ № 18 и ДОУ № 33.

**В 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу по коррекции и профилактике физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.**

IV. Демографическая ситуация, сложившаяся в Бугульминском муниципальном районе, существенно влияет на количественные показатели муниципальной системы дошкольного образования. Анализ показывает ежегодное снижение численности детей дошкольного возраста.

На протяжении 2022-2023 учебного года комплектование групп проводилось Республиканской программой АИС «Электронный детский сад». На 2022-2023 учебный год все дети в возрасте от 1-7 лет устроены в детские сады.

Обеспечению равных стартовых возможностей развития дошкольников способствует эффективная система дошкольного образования, которая включает 33 ДОУ общеразвивающего вида, 11 ДОУ комбинированного вида, 1 прогимназию, 7 начальных школ-детских садов, 3 ООШ с дошкольными группами. Всего в Бугульминском муниципальном районе функционирует 57 дошкольных образовательных учреждений, где в 271 группе (из них в 64 группах организовано воспитание и обучение детей с 0-3 лет.) воспитываются 4981 ребенок (из них 1054 воспитанники с 0-3 лет).

Охват детей дошкольным образованием в Бугульминском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году составил 78,4% (по Республике Татарстан - 72,2%) при 100% доступности дошкольного образования.

Перспектива возможностей обеспечения доступности дошкольного образования сегодня связана также с развитием рынка негосударственных услуг в сфере дошкольного образования. АНО Прогимназия № 14 оказывает услуги дошкольного воспитания 226 дошкольникам.

Работа по интеллектуальному развитию занимает важное место в подготовке детей к обучению в школе. Развитию социо-игровых технологий и пространственного моделирования способствует эвристическая образовательная среда. В детских садах № 11, Карабашском саду № 1 используются полученные в рамках Гранта ПАО Татнефть комплекты ростового конструктора «Бабашки». Воспитатели прогимназии № 14 обучают детей основам программирования с помощью мини-компьютера «Умная пчела». В этом году воспитанники прогимназии стали победителями в номинации «Лучший дуэт» в компетенции «Программирование» 3 Межрегионального чемпионата «Юный мастер». На основе МСОКО определено, что предметно-пространственную развивающую среду в ДОУ, на высоком уровне имеют 95% ДОУ, достаточную - 5% ДОУ. Мониторинг готовности к обучению детей в школе, рекомендованный МОиН РТ показал 99,7 % уровень готовности.

**В 2023-2024 г.г. необходимо продолжить работу по повышению результативности интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.**

Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников основано на принципах любви к своей семье, родному краю, чувства гордости и ответственности за родную страну, желании быть частью великой страны. Так в ДООУ № 9,26,28 созданы отряды «Юный патриот». Лидерами в данном направлении также стали детские сады № 1, 15,17, 20, 25, 39. Все они представляли инновационный опыт работы на муниципальных семинарах для руководителей ДОО в течении учебного года.

Вместе с тем, по результатам комплексных проверок, готовность к обучению в школе, как показатель освоения основной образовательной программы в детских садах № 10, Подгорненское, Зеленорощинское ДООУ, находится на низком уровне. Необходимо повысить качество образовательной деятельности с учетом внедрения Федеральной образовательной программы через наставничество и работу муниципальных методических объединений. Кроме того, расширить воспитательную работу в дошкольных организациях Бугульминского муниципального района, включая приоритетные направления: нравственно-патриотическое, гражданское и трудовое воспитание.

**В 2023-2024 учебном году необходимо совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.**

V. Учреждение образования придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДООУ, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. Успешно работают 9 национальных дошкольных учреждений (20%). Из них в 8 детских садах воспитание и обучение ведется на татарском языке, в 1 ДООУ – на чувашском языке. В 36 русскоязычных ДООУ функционирует 53 татарских групп. Воспитанием и обучением на родном языке охвачено 1357 детей, от общего числа детей татар (1559), что составляет 86,2% (в 2022 году-86,4%) от общего числа детей татар, что выше республиканских значений (по РТ – 57,2%).

В Год национальных культур и традиций педагоги дошкольных организаций совершенствуют работу по повышению качества обучения детей на родных языках. Интерес к изучению татарского языка растет за счет внедрения инновационных форм работы. Так в детском саду № 36 активно внедряют легио-технологии с целью повышения интереса к изучению татарского языка. Современная модельная библиотека, организованная в ДООУ № 26, дает возможность повысить знания детей по краеведению, культуре и традициям разных народов, а участие в детских театрах помогает дошколятам общаться на родном татарском языке.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Предметно-пространственная среда обогащается за счет изготовления авторских игр в рамках проведенных конкурсов «Лучший летбук», «Лучшая национальная музыкальная игра», «Лучший бизиборд». Повышению качества диалогической речи способствуют муниципальные конкурсы детских театров «Сайяр», «Сэхнэ».

Однако имеются недостатки в организации образовательного процесса педагогов татарских групп в соответствии с языковым статусом ДООУ (№ 3,22).

**В связи с чем в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДООУ, групп.**

VI. Работа по раннему выявлению и развитию одаренных детей начинается на уровне дошкольного образования. На протяжении учебного года успешно реализовалась задача по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Во всех детских садах организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг: на бесплатной основе – функционируют кружки в 46 ДОО, в которых занимаются 3149 детей, на платной основе – в 23 ДОУ занимаются 2160 детей.

Для воспитанников 5-7 лет проводятся муниципальные детские олимпиады по математике «Юный математик», экологии «Знатоки природы», шашкам «Русские шашки – 2023», русскому языку «Занимательная грамматика», ИКТ «Квантик», английскому языку «PikeEnglish», татарскому языку «Тугантелнеяратам», детской научно-практической конференции «Юные астрономы» были проведены олимпиады, в которых приняли участие дошкольники, победившие во внутрисадовском этапе. Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 236 воспитанников детских садов (в 2022 г.-212), из них победителями и призерами стали 137 детей (в 2022 г.-1184 детей), что составило 58%. По итогам всех олимпиад выявлены лучшие детские сады с высокими результатами, которые в 7-6 олимпиадах стали победителями и призерами (ДОУ 2,24,36). Высоких результатов в 4-5 олимпиадах достигли ДОУ № 4,8,9,12,14,20,28,30,32.

Активно велась работа по привлечению воспитанников к участию в очных региональных олимпиадах «Окружайка», «Малышарики», «ПроБуквы-Звуки», «#ПроЧисла», «Грамматейчик», «Математика на «5» и другие. Так общее количество участников составило 186 детей, из них победителями и призерами стали 163 ребенка что составило 87,6% (в 2022 г. – 54%). Наиболее результативными были дошкольники Прогимназии № 14, ДОУ №№ 6,8,9,15,20,27,28,32,35,36,37.

В ходе Олимпиадного движения было выявлено, что педагоги ДОУ активно занимаются выявлением и обучением талантливых и одаренных детей, стимулируют интеллектуальное развитие, создают все необходимые условия для их самореализации. Воспитанники – участники олимпиад показали развитое творческое воображение, высокий уровень логического мышления, математические способности, знание русского языка, широкие экологические знания.

Повышается активность участия детей в конкурсном движении. Так в 2022-2023 учебном году победителями и призерами муниципальных творческих конкурсов «Лучший детский театральный коллектив» стали дети из 23 ДОУ. В городском детском фестивале «Радуга талантов-2023» приняли участие 142 ребенка, в творческом конкурсе детских рисунков «Салют Победы!» - 315 детей.

Вместе с тем воспитанники Малобугульминского, Карабашского № 3, Зеленорощинского детских садов, не приняли участие ни в одной детской олимпиаде. Необходимо в 2023-2024 учебном году организовать контрольно-методическую работу в этих ДОУ с целью улучшения работы по дополнительному образованию детей, созданию условий для их интеллектуального развития и активизировать работу ДОУ в данном направлении.

**В целях дальнейшего повышения качества работы в данном направлении в 2023-2024 учебном году необходимо расширить возможности работы по выявлению и развитию способностей и талантов детей в дошкольном возрасте.**

## **ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С целью повышения результатов воспитательно-образовательной деятельности педагогических коллективов ДОО в соответствии с ФОП ДО и в целях повышения качества дошкольного образования работа управления образованием и дошкольных образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году будет направлена на реализацию следующих задач:

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повысить результативность интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно- патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.
6. Совершенствовать работу с детьми по ранней профориентации.

Единая методическая тема муниципальной системы образования  
на 2023-2024 учебный год

**«Повышение качества образования на основе  
мониторинга эффективности управленческой деятельности»**

## ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование контингента детей в АИС «Электронный детский сад»	август	Мирзаханова А.Н.
2.	Приемка ДОО к новому учебному году	август	Мирзаханова А.Н.
3.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший летний участок образовательных учреждений	август	Мирзаханова А.Н.
4.	Организация работы муниципальных методических объединений	август	Мирзаханова А.Н.
5.	Совещание с руководителями ДОО «Об итогах работы дошкольных образовательных учреждений в 2022-2023 учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы ДОУ в 2023/2024 учебном году.	август	Мирзаханова А.Н.
6.	Сбор подтверждающих материалов по выполнению критериоеоценки эффективности деятельности руководителей ДОО	ежеквартально	Мирзаханова А.Н.
7.	Методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок, пилотных проектов	в течение года	Мирзаханова А.Н.
9.	Тарификация педагогов и руководителей	сентябрь	Брянцева В.А. Мирзаханова А.Н.
10.	Муниципальные задания для ДОО в системе «Барс-Веб мониторинг бюджетной потребности»	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
11.	Планирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
12.	Совещание. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.	сентябрь	Михайлова Т.Ю. Мирзаханова А.Н.
13.	Комплексная проверка результативности управленческой деятельности администрации ДОУ № 10, ДОУ № 16	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
14.	Расширенное заседание ММО для заведующих ДОУ «Эффективность работы руководителей методических объединений в профессиональном росте педагогов ДОУ»	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
15.	Муниципальный конкурс детских театров «Сайяр»	сентябрь	Мирзаханова А.Н. Хисамова Г.Р.
16.	Организация праздничных концертов к международному Дню учителя, Дню пожилого человека	октябрь	Мирзаханова А.Н.
17.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание-дети!"	август-сентябрь	Мирзаханова А.Н. Владимирова Л.В.
18.	Целевая проверка «Выявление педагогических дефицитов начинающих воспитателей» ДОУ 1,18,21	октябрь	Мирзаханова А.Н.
19.	Муниципальный конкурс для молодых специалистов и наставников «Открытие»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
20.	Выполнение рекомендаций комплексных плановых	октябрь	Мирзаханова А.Н.

	проверок ДОУ в 2022 году ДОУ № 3, 30, 32, Карабаш № 2, Карабаш № 3		
21.	Мастер-касс «Подготовка к участию в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (ДОУ № 37)	октябрь	Мирзаханова А.Н.
22.	Республиканский театральный фестиваль-конкурс «Сэхнэ»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
23.	Совещание для руководителей ДОО «Повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
24.	Мероприятия в детских садах «Международный День пожилых людей»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
25.	Комплексная проверка результативности управленческой деятельности администрации Подгорненского, Зеленорощинского ДОУ	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
26.	Федеральный мониторинг качества дошкольного образования МКДО – 2023 по приказу МОиН РТ (ДОУ 21,22,25,М.Бугульма)	октябрь-ноябрь	Мирзаханова А.Н.
27.	Совещание для руководителей ДОО «Анализ комплексных проверок результативности управленческой деятельности администрации ДОУ»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
28.	Детское олимпиадное движение: Математика – прогимназия № 14	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
29.	Тематические мероприятия с детьми, посвященные Международной декаде инвалидов «Мы разные, но мы вместе!»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
30.	Целевая проверка «Профессиональная компетентность педагогов в организации образовательного процесса на родном языке, в соответствии с языковым статусом (ДОУ № 30,3,22)	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
31.	Муниципальный конкурс фотографий и авторских рецептов по программе «Разговор о правильном питании»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
32.	Тематический контроль «Профессиональная компетентность педагогов в организации образовательного процесса детей раннего возраста» (ДОУ № 6)	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
33.	Семинар-практикум «Обновление содержания обучения детей татарскому языку «Азбука билингвального общения» (ДОУ № 35)	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
34.	Педагогический консилиум для руководителей ММО «Реализация ФОП - основные направления работы»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
35.	Шашечный турнир «Русские шашки» (ДОУ № 31)	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
36.	Целевая проверка «Воспитательная работа с дошкольниками по формированию трудовых навыков в рамках реализации ФОП ДО» (Карабашское ДОУ № 2, ДОУ № 4)	декабрь	Мирзаханова А.Н.



37.	Творческая лаборатория «Совершенствование полилингвальной образовательной среды «Сохраняя традиции, создаем будущее» (ДОУ № 36)	декабрь	Мирзаханова А.Н.
38.	Совещание для руководителей ДОО «Реализация ФОП по основным направлениям нравственно-патриотического воспитания личности будущего гражданина России»	декабрь	Мирзаханова А.Н.
39.	Организация сдачи статотчетов 85-К, 85-УП	декабрь	Мирзаханова А.Н.
40.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2024»	январь	Мирзаханова А.Н.
	Муниципальный конкурс чтецов «Любимые сказки А.С. Пушкина», посвященный 250 летию поэта	январь	Мирзаханова А.Н.
41	Мониторинг оказания муниципальных услуг ГАС-управление	ежемесяч квартальн годовая	Мирзаханова А.Н.
42	Олимпиада по татарскому языку «Тугантелнеяратам» (ДОУ № 2)	январь	Мирзаханова А.Н.
43.	Совещание для руководителей ДОО «О состоянии дошкольного образования по итогам отчетов на начало 2024 года»	январь	Мирзаханова А.Н.
44.	Педагогический калейдоскоп «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО» ДОУ № 9	январь	Мирзаханова А.Н.
45.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший зимний участок образовательных учреждений	февраль	Мирзаханова А.Н.
46.	Олимпиада по русскому языку «Занимательная Грамматика» - (ДОУ № 9)	февраль	Мирзаханова А.Н.
47.	Муниципальный конкурс авторских мультфильмов, посвященный 250 – летию А. С. Пушкина	февраль	Мирзаханова А.Н. Сайфуллина Л.С.
48.	Взаимопроверка «Организация работы по коррекции и профилактике физического и психического развития дошкольников, в группах ЗПР» (ДОУ № 18, ДОУ № 33)	февраль	Мирзаханова А.Н.
49.	Муниципальный конкурс строевой песни «Юная смена»	февраль	Мирзаханова А.Н.
50.	Совещание для руководителей ДОО «Качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья»	февраль	Мирзаханова А.Н.
51.	Семинар-практикум по гражданско-патриотическому воспитанию «Первые в движении «Первых» (ДОУ № 26)	февраль	Мирзаханова А.Н.
52.	Муниципальный конкурс «Лучший детский хор» в честь 8 марта	март	Мирзаханова А.Н.
53.	Мастер-класс «PROнепрерывность: как преодолеть «разрыв» между различными уровнями образования» (ДОУ №38)	март	Мирзаханова А.Н. Балашова Н.М.
54.	Отчет о выполнении Муниципальных заданий за 2023 год в системе «Барс-Веб мониторинг	март	Мирзаханова А.Н.

	бюджетной потребности»		
55.	Тематический контроль «Реализация ФОП ДО: художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства» (ДОУ № 27,32)	март	Мирзаханова А.Н.
56.	Совещание для руководителей ДОО «Организация работы по антитеррористической защищенности в ДОУ. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ»	март	Мирзаханова А.Н.
57.	Олимпиада по ИКТ «Квантик» - (ДОУ № 28)	март	Мирзаханова А.Н.
58.	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад-2024»	апрель	Мирзаханова А.Н.
59.	Муниципальный конкурс «ЭКОвесна-2024»	апрель	Михайлова Т.Ю.
60.	Тематический контроль «Формирование предпосылок учебной деятельности в подготовительной группе» Реализация проекта «Мобильное электронное образование» г. Москва (ДОУ № 8, 39,38,Кудашевское ДОУ)	апрель	Мирзаханова А.Н.
61.	Олимпиада по экологии «Знайки природы» (ДОУ № 37)	апрель	Мирзаханова А.Н.
62.	Всемирный день здоровья	апрель	Мирзаханова А.Н.
63.	Семинар-практикум «Художественно—эстетическая деятельность в ДОО «Культура русского народа и народов, проживающих в Республике Татарстан» (ДОУ № 24)	апрель	Мирзаханова А.Н.
64.	Круглый стол для руководителей ММО «Организация конкурсного движения с педагогами. Итоги. Результаты»	апрель	Мирзаханова А.Н.
65.	Диагностическое обследование воспитанников ДОУ на предмет готовности к обучению в начальной школе	апрель	Мирзаханова А.Н.
66.	Олимпиада по английскому языку «Я говорю по-английски» (ДОУ № 36)	апрель	Мирзаханова А.Н.
67.	Совещание для руководителей ДОО «Оценка эффективности дошкольного образования по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе»	апрель	Мирзаханова А.Н.
68.	Педагогическая конференция «Повышение профессионального мастерства педагогов через наставничество, как кадровую технологию» (прогимназия № 14)	май	Мирзаханова А.Н.
69.	Тематический контроль «Качество работы по физическому воспитанию детей в ДОУ» (ДОУ № 28,15, Восточное ДОУ)	май	Мирзаханова А.Н.
70.	Детский фестиваль «Радуга талантов-2024»	май	Мирзаханова А.Н.
71.	Совещание для руководителей ДОО «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления детей в ДОУ Бугульминского муниципального района»	май	Мирзаханова А.Н.
72.	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	май-июнь	Мирзаханова А.Н.
73.	День защиты детей	июнь	Мирзаханова А.Н.

74.	Совещание для руководителей ДОО «Итоги работы муниципальных методических объединений педагогических работников ДООУ»	июнь	Мирзаханова А.Н.
75.	Мониторинг качества ДО по итогам учебного года	июнь	Комиссия УО
76.	Смотр-конкурс на лучший летний участок	август	Мирзаханова А.Н.
77.	Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника в России	в течение 2023 года	Мирзаханова А.Н.
78.	Мероприятия, посвященные Году национальных культур и традиций в РТ	в течение 2023 года	Мирзаханова А.Н.

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Тема	ООУ	Срок	Ответственный
1	Формирование контингента детей в АИС «Электронный детский сад»	все ДООУ	август	Мирзаханова А.Н.
2	Приемка ДОО к новому учебному году	все ДООУ	по графику	Мирзаханова А.Н.
3	Организация работы муниципальных методических объединений	все ДООУ	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
4	Организация диагностики готовности детей к обучению в школе	все ДООУ	октябрь, апрель	Мирзаханова А.Н.
5	Организация подписной кампании на издания периодической печати в образовательных учреждениях	все ДООУ	ноябрь, май	Мирзаханова А.Н.
6	Сбор подтверждающих материалов по выполнению критериальной оценки эффективности деятельности руководителей ДОО	все ДООУ	сентябрь декабрь март июнь	Мирзаханова А.Н.
7	Организация деятельности стажировочных площадок, пилотных проектов	все ДООУ	в течение года	Мирзаханова А.Н.
8	Организация сдачи статотчетов 85-К, 85-УП	все ДООУ	декабрь	Мирзаханова А.Н.
9	Мониторинг оказания муниципальных услуг ГАС-управление	все ДООУ	месячный квартальный годовой	Мирзаханова А.Н.
10	Федеральный мониторинг качества дошкольного образования МКДО - 2023	По приказу МОиН	Октябрь-ноябрь	Мирзаханова А.Н.
11	Отчет о выполнении Муниципальных заданий за 2023 год в системе «Барс-Веб мониторинг бюджетной потребности»	все ДООУ	март	Мирзаханова А.Н.
12	Организация проведения смотров-конкурсов	все ДООУ	в течение года	Мирзаханова А.Н.

**КОНТРОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

<b>№ пп</b>	<b>Тема</b>	<b>ДОУ</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Поведение итогов контроля</b>
1.	<b>Целевая проверка</b> «Планирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»	Все ДОУ	сентябрь	Мирзаханова А.Н.	На совещании РДОО
2.	<b>Комплексные проверки</b> результативности управленческой деятельности администрации ДОУ в 2023-2024 учебном г.	ДОУ № 10, ДОУ № 16, Подгорный З.Роца	сентябрь сентябрь ноябрь ноябрь	Мирзаханова А.Н.	На совещании РДОО
3.	<b>Выполнение рекомендаций</b> комплексных плановых проверок ДОУ в 2022-2023 учебном году	ДОУ № 3, ДОУ № 30, ДОУ № 32, Карабаш № 2 Карабаш № 3	октябрь	Мирзаханова А.Н.	На совещании РДОО
4.	<b>Целевая проверка</b> «Выявление педагогических дефицитов начинающих воспитателей»	ДОУ № 1, ДОУ № 18 ДОУ № 21	октябрь	Мирзаханова А.Н.	на ММО руководителей ДОО
5.	<b>Взаимопроверка</b> «Организация образовательной деятельности на родном языке в соответствии с языковым статусом»	ДОУ № 30, ДОУ № 3, ДОУ № 22	ноябрь	Мирзаханова А.Н.	На семинаре ДОУ № 35
6.	<b>Целевая проверка</b> «Реализация ФОП ДО по формированию трудовых навыков у дошкольников»	Карабашское ДОУ № 2, ДОУ № 4	декабрь	Мирзаханова А.Н.	На совещании РДОО
7.	<b>Тематический контроль</b> «Профессиональная компетентность педагогов в организации образовательного процесса детей раннего возраста»	ДОУ № 6,	январь	Мирзаханова А.Н.	РМО в ДОУ № 3
8.	<b>Взаимопроверка</b> «Организация работы по коррекции и профилактике физического и психического развития дошкольников в группах ЗПР»	ДОУ № 18, ДОУ № 33	февраль	Мирзаханова А.Н.	На РМО учителей-логопедов
9.	<b>Тематический контроль</b> «Реализация ФОП ДО: художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства»	ДОУ № 32, ДОУ № 27,	март	Мирзаханова А.Н.	На семинаре в ДОУ № 24
10.	<b>Тематический контроль</b> «Формирование предпосылок учебной деятельности в подготовительной группе»	ДОУ № 8, ДОУ № 39, ДОУ № 38, Кудашевское	апрель	Мирзаханова А.Н.	На РМО в ДОУ № 38

	Реализация проекта «Мобильное электронное образование» г. Москва	ДОУ			
11.	<b>Методический десант</b> «Качество работы по физическому воспитанию детей в ДОУ»	ДОУ № 28, ДОУ № 15 Восточное ДОУ	май	Мирзаханова А.Н.	На совещании РДОО

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ пп	Мероприятия	Срок	Место проведения
<b>I.</b>	<b>Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО</b>		
1.	Мастер-касс «Подготовка к участию в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	октябрь	ДОУ № 37
2.	Творческая лаборатория «Совершенствование полилингвальной образовательной среды «Сохраняя традиции, создаем будущее».	декабрь	ДОУ № 36
3.	Педагогический калейдоскоп «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО»	январь	ДОУ № 9
4.	Методический трек-практикум «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрыв» между различными уровнями образования	март	ДОУ №38
<b>II.</b>	<b>Семинары - практикумы</b>		
1	Обновление содержания обучения детей татарскому языку «Азбука билингвального общения»	ноябрь	ДОУ № 35
2	Гражданско-патриотическое воспитание в развитии личности дошкольника «Первые в движении «Первых»	февраль	ДОУ № 26
3	Художественно—эстетическая деятельность в ДОО «Культура русского народа и народов, проживающих в Республике Татарстан».	апрель	ДОУ № 24
4.	Педагогическая конференция «Повышение профессионального мастерства педагогов через наставничество, как кадровую технологию»	май	прогимназия № 14
<b>III</b>	<b>Методическое сопровождение руководителей ММО</b>		
1.	Расширенное заседание руководителей ММО с руководителями ДОО	сентябрь	Управление образованием
2.	Педагогический консилиум «Реализация ФОП - основные направления работы»	ноябрь	Управление образованием
3.	Организация конкурсного движения с педагогами. Итоги. Результаты.	апрель	Управление образованием

**СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

№ пп	Тематика совещаний	Срок
1.	Совещание с руководителями ДОО «Об итогах работы дошкольных образовательных учреждений в 2022-2023 учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы ДООУ в 2023/2024 учебном году.	август
2.	Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс ДООУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.	сентябрь
3.	Повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДООУ, групп.	октябрь
4.	Анализ комплексных проверок результативности управленческой деятельности администрации ДООУ	ноябрь
5.	Реализация ФОП по основным направлениям нравственно-патриотического воспитания личности будущего гражданина России	декабрь
6.	О состоянии дошкольного образования по итогам отчетов на начало 2024 года	январь
7.	Качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	февраль
8.	Организация работы по антитеррористической защищенности в ДООУ. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДООУ.	март
9.	Оценка эффективности предшкольного образования по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе	апрель
10.	О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления детей в ДООУ Бугульминского муниципального района	май
11.	Итоги работы муниципальных методических объединений педагогических работников ДООУ	июнь

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

№ пп	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Августовская конференция работников образования	август	Михайлова Т.Ю. Мирзаханова А.Н.
2.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший летний участок образовательных учреждений	август	Мирзаханова А.Н.
3.	Муниципальный конкурс детских театров «Сайяр»	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
4.	Организация праздничных концертов к международному Дню учителя, Дню пожилого человека	октябрь	Мирзаханова А.Н.
5.	Муниципальный конкурс для молодых специалистов и наставников «Открытие»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
6.	Муниципальный конкурс фотографий и авторских рецептов по программе «Разговор о правильном питании»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
7.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2024»	январь	Мирзаханова А.Н.
8.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший зимний участок образовательных учреждений	февраль	Валиуллина Н.Ю. Мирзаханова А.Н.
9.	Муниципальный конкурс авторских мультфильмов, посвященный 250 – летию А. С. Пушкина	февраль	Мирзаханова А.Н. Сайфуллина Л.С.
10.	Организация праздничных утренников в честь 8 марта	март	Мирзаханова А.Н.
11.	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	апрель	Мирзаханова А.Н.
12.	Муниципальный конкурс «ЭКОвесна-2024»	апрель	Михайлова Т.Ю.
13.	Муниципальный конкурс строевой песни «Юная смена»	май	Мирзаханова А.Н.
14.	Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника в России	в течение 2023 года	Мирзаханова А.Н.
15.	Мероприятия, посвященные Году национальных культур и традиций в РТ	в течение 2023 года	Мирзаханова А.Н.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Месячник по безопасности ДТП «Внимание – дети!»	август-сентябрь	Мирзаханова А.Н.
2	Тематический праздник «День Знаний-1 сентября»	1 сентября	Мирзаханова А.Н.
3	Концерты, посвященные Международному дню	20-30	Мирзаханова А.Н.

	пожилого человека	сентября	
4	Муниципальный этап театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
5	Конкурс художественного детского творчества по противопожарной безопасности	октябрь	Мирзаханова А.Н.
6	Городской шашечный турнир «Русские шашки».	октябрь	Мирзаханова А.Н.
7	Интеллектуальная олимпиада по математике «Юный математик»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
8	День Матери	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
9	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской декады инвалидов	декабрь	Мирзаханова А.Н.
10	Новогодние праздники и представления	декабрь	Мирзаханова А.Н.
11	Спортивные праздники «Зимние забавы»	январь	Мирзаханова А.Н.
12	Смотр-конкурс на лучший зимний участок	февраль	Мирзаханова А.Н.
13	Муниципальный конкурс строевой песни «Юная смена»	февраль	Мирзаханова А.Н.
14	Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы»	январь	Мирзаханова А.Н.
15	Муниципальный конкурс «Любимые сказки АС. Пушкина»	январь	Мирзаханова А.Н.
16	Городская детская олимпиада по русскому языку	февраль	Мирзаханова А.Н.
17	Международный день родного языка	21 февраля	Мирзаханова А.Н.
18	День защитника Отечества	февраль	Мирзаханова А.Н.
19	Праздник «Русская зима»	февраль	Мирзаханова А.Н.
20	Викторины, выставки, концерты, праздники, посвященные Международному женскому дню	март	Мирзаханова А.Н.
21	Смотр-конкурс «Лучший детский хор»	март	Мирзаханова А.Н.
22	Праздник «Навруз»	март	Мирзаханова А.Н.
23	Всемирный день здоровья	7 апреля	Мирзаханова А.Н.
24	Месячник по охране окружающей среды и экологии	15 апреля- 15 мая	Мирзаханова А.Н.
25	Детская олимпиада по английскому языку	апрель	Мирзаханова А.Н.
26	Городская олимпиада по татарскому языку	апрель	Мирзаханова А.Н.
27	Тематические развлечения, посвященные дню рождения Г.Тукая	26 апреля	Мирзаханова А.Н.
28	Городская олимпиада по ИКТ	апрель	Мирзаханова А.Н.
29	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	май-июнь	Мирзаханова А.Н.
30	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов- 2024»	май	Мирзаханова А.Н.
31	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 июня	Мирзаханова А.Н.
32	Детский Сабантуй	июнь	Мирзаханова А.Н.
33	Летние оздоровительные развлечения, праздники	июнь-август	Мирзаханова А.Н.



## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№	Ф.И.О. руководителя	Категория педагогических работников	Куратор
1.	Синягаева Вероника Ивановна ДОУ № 38	Заведующие ДОУ	Мирзаханова А.Н.
2.	Санкова Юлия Владимировна ДОУ № 12	старшие воспитатели	Мирзаханова А.Н.
3.	Абрамова Надежда Петровна ДОУ № 36	учителя-логопеды	Мирзаханова А.Н.
4.	Еграшкина Любовь Владимировна ДОУ № 28	музыкальные руководители	Мирзаханова А.Н.
5.	Инсапова Раиля Ринатовна ДОУ № 28	воспитатели по обучению татарскому языку	Мирзаханова А.Н.
6.	Макеева Елена Леонидовна ДОУ № 6	Воспитатели малокомплектных ДОУ	Мирзаханова А.Н.

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№	Муниципальные методические объединения	ДОУ	сроки
<b>ММО руководителей ДОО</b>			
1	Повышение профессиональных компетентностей руководителей на основе комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования	ДОУ № 23	октябрь
2	Контрольно-аналитическая деятельность руководителя ДОО в повышении качества образования	ДОУ № 11	февраль
3	Нравственно-патриотическое воспитание и ранняя профориентация дошкольников в условиях современного дошкольного учреждения	ДОУ № 28	апрель
<b>ММО старших воспитателей</b>			
1	Реализуем ФОРП ДО: современные формы и методы работы педагогов с детьми.	ДОУ № 12	октябрь
2	Современные технологии работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности	ДОУ № 9	январь
3	Условия эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в контексте реализации ФОРП ДО. Роль старшего воспитателя в организации взаимодействия с родителями дошкольников.	ДОУ № 30	март
<b>ММО воспитателей МКДС</b>			
1	«Пространственное моделирование – новые подходы в познавательном развитии дошкольников»	Карабашский детский сад №1	октябрь
2	Современная модель наставничества «Вместе к успеху». Авторские практики в образовательной деятельности воспитателя»	Малобугульминское ДОУ	декабрь

3	«Инновационные формы и методы изучения ПДД в современном ДОУ»	Прогресское ДОУ	март
<b>ММО учителей-логопедов</b>			
1	Развитие пространственных отношений у детей с тяжелыми нарушениями речи	ДОУ № 33	октябрь
2	Кинезеология в коррекции детской речи как средство модернизации образовательного процесса у детей с нарушениями речи.	ДОУ № 17	декабрь
3	Развитие межполушарного взаимодействия как способ активизации мыслительной и речевой деятельности у детей с ОВ.	прогимназия № 14	март
<b>ММО музыкальных руководителей</b>			
1	«Особенности организации и проведения музыкальной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	ДОУ № 36	октябрь
2	Особенности воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста средствами музыки	ДОУ № 12	январь
3	«Растем, познавая, учимся, играя» - музыкальный материал для самых маленьких.	ДОУ № 37	март
<b>ММО воспитателей татарского языка</b>			
1	Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в Год педагога и наставника	ДОУ № 20	Октябрь
2	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально- культурных условий, традиций семьи и общества	ДОУ № 19	январь
3	Повышение качества обучения татарскому языку через социально – нравственное развитие детей на основе сотрудничества ДОУ и семьи	ДОУ № 15	март

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ  
ОХРАНЫ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№ пп	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году	август	Комиссия ИК БМР
2.	Совещание руководителей образовательных учреждений: «Итоги приемки образовательных учреждений к новому учебному году»	август	Кульбеда В.В.
3.	Обучение и проверка знаний по газовому хозяйству кухонных работников	август, сентябрь	Гайнетдинова М.Я.
4.	Обучение и проверка знаний руководителей ОУ, специалистов, ответственных лиц за пожарную безопасность	сентябрь	Владимилова Л.В. Мирзаханова А.Н. Валиуллина Н.Ю. Гайнетдинова М.Я
5.	Корректировка планов работы ОУ по охране труда	сентябрь	Владимилова Л.В.
6.	Утверждение программ обучения по охране труда, пожарной безопасности	сентябрь	Владимилова Л.В.
7.	Совещание ответственных лиц за пожарную безопасность «Совершенствование работы по пожарной безопасности в ОУ. Проведение противопожарного инструктажа.»	октябрь	Владимилова Л.В.
8.	Состояние охраны труда в ДОУ. Профилактика детского травматизма	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
9.	Состояние организации планово-предупредительного ремонта в образовательных учреждениях	ноябрь	Гайнетдинова М.Я.
10.	Руководство и контроль за соблюдением сроков проведения инструктажей по ОТ	декабрь	Владимилова Л.В.
11.	Инструктивно-методическое совещание для ответственных лиц за охрану труда «Проведение оценки профессиональных рисков»	декабрь	Владимилова Л.В.
12.	Семинар для ответственных лиц по охране труда по теме «Профессиональные риски: уровни и оценка» на базе СОШ № 1	декабрь	Владимилова Л.В.
13.	Семинар для ответственных лиц по охране труда по теме «Изменения в законодательстве по охране труда» на базе ООШ № 12	март	Владимилова Л.В.
14.	Комплексное изучение деятельности образовательных учреждений по улучшению условий и охраны труда	по графику УО	Владимилова Л.В.
15.	Практическая отработка планов эвакуации	ежеквартально	Владимилова Л.В. Валиуллина Н.Ю. руководители ОУ
16.	Проведение обучения неэлектрического персонала 1 группы по электробезопасности	ОУ 1 раз в год	Руководители ОУ
17.	Информирование образовательных учреждений о новых нормативных и правовых актах по охране труда и технике безопасности	весь период	Владимилова Л.В.
18.	Проведение мероприятий по использованию средств Фонда социального страхования (ФСС)	по мере необходимости	Владимилова Л.В. руководители ОУ

		1 раз в 3 года	
19.	Проведение инструктажей по охране труда: - вводный инструктаж; - первичный инструктаж на рабочем месте; - повторный; - целевой	по мере необходимости	Владиминова Л.В. руководители ОУ
20.	Пересмотр устаревших инструкций по охране труда, разработка новых	по мере необходимости 1 раз в 5 лет	Владиминова Л.В. руководители ОУ
21.	Организация и учет расследования несчастных случаев на производстве по форме Н-1	по мере необходимости	Владиминова Л.В. руководители ОУ
22.	Приобретение спецодежды, средств индивидуальной защиты	ежегодно	Сальникова Т.И. руководители ОУ
23.	Приобретение и пополнение медицинской аптечки	ежегодно	Сальникова Т.И. руководители ОУ
24.	Обновление информационных стендов по: • антитеррористической деятельности; • охране труда; • противопожарной безопасности; • безопасности дорожного движения	в т.г.	Владиминова Л.В.
25.	Проведение инструктажей по электробезопасности, пожарной безопасности, вводного и первичного инструктажа	по мере необходимости	Руководители ОУ
26.	Отчеты по итогам работы за год	январь	Владиминова Л.В. Мирзаханова А.Н.
27.	Совещание заместителей директора по АХЧ образовательных учреждений «Анализ состояния условий и охраны труда в образовательных учреждениях»	январь	Владиминова Л.В. Мирзаханова А.Н.
28.	Инструктивное совещание «Организация работы по учету несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками»	февраль	Владиминова Л.В.
29.	Методическое совещание «Реализация отраслевой программы по охране труда»	март	Владиминова Л.В.
30.	Методическое совещание ответственных по охране труда «О проведении 28 апреля Всемирного Дня охраны труда»	апрель	Владиминова Л.В.
31.	Сбор и обработка информации о проведении Дней охраны труда	апрель	Владиминова Л.В.
32.	Совещание руководителей «Итоги проверки состояния охраны труда, техники безопасности и противопожарного состояния в ОУ»	май, декабрь	Владиминова Л.В.
33.	Приемка летних оздоровительных, пришкольных лагерей и лагерей труда и отдыха	май	Комиссия ИК БМР
34.	Совещание руководителей «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году»	май	Владиминова Л.В.
35.	Подготовка распоряжения руководителя ИК БМР «О проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году»	июль – август	Гайнетдинова М.Я.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
КОРРУПЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ**

№ пп	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1. Реализация организационно-правовых норм по противодействию «бытовой» коррупции, нормативное обеспечение противодействия коррупции			
1.1.	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты управления образованием, МБУО БМР РТ, регламентирующие вопросы противодействия коррупции	2 полугодие	Милостивая В.А.
1.2.	Планирование и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	IV квартал	Милостивая В.А. Валиуллина Н.Ю. Руководители ОУ
1.3.	Экспертиза проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов управления образованием МБУО БМР РТ	постоянно	Милостивая В.А.
2. Повышение эффективности управления образовательными учреждениями в целях предупреждения и профилактики коррупции			
2.1.	Проведение плановых и внеплановых мониторингов, изучения деятельности, рассмотрения обращений граждан по фактам нарушения законодательства	по отдельному графику	Милостивая В.А. Методисты МБУО БМР РТ
2.2.	Анализ выполнения должностных и функциональных полномочий работников, руководителей ОУ, отдельных поручений	в течение года	Хабибрахманова М.К Михайлова Т.Ю. Мирзаханова А.Н.
2.3.	Проведение совещаний, методических объединений, заседаний антикоррупционных комиссий, заседание Совета руководителей	в течение года	Кульбеда В.В.
2.4.	Консультирование специалистов управления образованием, МБУО БМР РТ и руководителей образовательных учреждений по правовым вопросам и вопросам применения антикоррупционного законодательства	постоянно	Милостивая В.А.
3. Организация взаимодействия с общественностью, правоохранительными органами, антикоррупционный мониторинг			
3.1.	Организация совместных мероприятий по профилактике коррупционных нарушений и недопущению «бытовой» коррупции в системе образования	IV квартал	Кульбеда В.В.
3.2.	Проведение мониторинга деятельности образовательных учреждений по противодействию коррупции, в том числе в части пресечения фактов незаконного привлечения денежных средств	по отдельному графику	Милостивая В.А.
3.3.	Мониторинг качества предоставления муниципальных услуг при использовании административных регламентов, в том числе путем опроса потребителей услуг	по графику	Хайрутдинова З.З. Мирзаханова А.Н. Милостивая В.А.
3.4.	Разработка анкет (опросников) по антикоррупционной тематике для проведения	1 раз в год	Милостивая В.А.

	анкетирования, опросов в сфере противодействия коррупции		
3.5.	Проведение бесед с участниками образовательных отношений на тему: «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, в том числе «бытовой» коррупции, а также осуществление антикоррупционного образования и пропаганды	по отдельному плану	Валиуллина Н.Ю. Милостивая В.А.
3.6.	Проведение анализа обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции	1 раз в квартал	Гарафутдинова И.А.
3.7.	Осуществление контроля, внутреннего контроля за ведение финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений.	по плану	Кульбеда В.В. Брянцева В.А.
<b>4. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда</b>			
4.1.	Использование методического и учебного пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся и его внедрение в практику работы образовательных учреждений	в течение учебного года	Балашова Н.М
4.2.	Организация муниципального этапа республиканского конкурса сочинений и рисунков по антикоррупционной тематике	сентябрь	Сайфуллина Л.С. Хисамова Г.Р.
4.3.	Организация участия педагогических работников в республиканском конкурсе методических разработок по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике	октябрь	Михайлова Т.Ю. Валиуллина Н.Ю.
4.4.	Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практики	по графику	Милостивая В.А.
4.5.	Содействие в разработке и реализации акций, направленных на развитие антикоррупционного мировосприятия: встречи под девизом «Честным быть модно и престижно», «Не дать – не взять», проведение «Круглых столов», семинаров, информационно-просветительских встреч	по графику	Валиуллина Н.Ю.
4.6.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Валиуллина Н.Ю.
4.7.	Организовать антикоррупционное обучение: - на уроках истории, обществознания и права; - во внеурочной деятельности: тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»; конкурс сочинений, рефератов «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»	в течение учебного года	Валиуллина Н.Ю. Сайфуллина Л.С. Руководители ОУ
<b>5. Обеспечение открытости и доступности деятельности управления образованием и образовательных учреждений</b>			
5.1.	Поддержка и совершенствование Интернет-сайтов, раскрывающих информацию о деятельности управления образованием и образовательных	постоянно	Хайрутдинова З.З.

	учреждений		
5.2.	Обеспечение функционирования в управлении образованием и образовательных учреждениях информационных каналов, позволяющих участникам образовательного процесса сообщить об известных им фактах коррупции, причинах и условиях, способствующих их совершению	постоянно	Милостивая В.А.
5.3.	Публикация и размещение на Интернет-сайтах, стендах ежегодных отчетов о реализации мер антикоррупционной политики, в том числе размещение публичного доклада руководителя, плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и отчета о его исполнении	постоянно	Руководители ОУ
5.4.	Ведение на официальных сайтах образовательных учреждений рубрики «Противодействие коррупции»	постоянно	Руководители ОУ
5.5.	Оформление стендов «Коррупции – нет!», регулярное размещение обновленной информации, актуальных сведений	постоянно	Милостивая В.А. Руководители ОУ
5.6.	Обеспечение выполнения управлением образованием и образовательными учреждениями административных регламентов предоставления муниципальных услуг	постоянно	Кульбеда В.В. Руководители ОУ
5.7.	Организация и осуществление еженедельного приема граждан, в том числе и по вопросам противодействия коррупции	постоянно	Кульбеда В.В. Руководители ОУ
5.8.	Проведение социологических опросов среди родителей по теме: «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»	по графику	Руководители ОУ